

2017-2018 STUDIEGIDS



**FACULTEIT
DER
RECHTSGELEERDHEID**

University of Curaçao
DR. MOISES DA COSTA GOMEZ

PER 1 SEPTEMBER 2017

DEEL 2

INHOUDSOPGAVE

1. BESCHRIJVING VAN DE VAKKEN	4
1.1 BACHELOR 1.....	4
1.1.1 Algemene Rechtsleer.....	4
1.1.2 Beginselen van het Bestuursrecht.....	6
1.1.3 Beginselen Internationaal en Europees Recht.....	8
1.1.4 Beginselen Privaatrecht.....	10
1.1.5 Beginselen van het Staatsrecht.....	12
1.1.6 Beginselen Straf(proces)recht.....	15
1.1.7 Integratievak.....	17
1.1.8 Juridisch Nederlands.....	19
1.1.9 Juridische Vaardigheden	21
1.1.10 Rechtsgeschiedenis.....	23
2.1 BACHELOR 2 EN BACHELOR 3.....	25
2.1.1 Arbeidsrecht	25
2.1.2 Belastingrecht	27
2.1.3 Bestuursrecht	28
2.1.4 Burgerlijk Procesrecht.....	31
2.1.5 Europees en Regionaal Recht.....	33
2.1.6 Goederenrecht.....	35
2.1.7 Internationaal Privaatrecht.....	37
2.1.8 Materieel Strafrecht.....	39
2.1.9 Moot Court	41
2.1.10 Ondernemingsrecht.....	42
2.1.11 Personen-en Familierecht.....	44
2.1.12 Public international law.....	47
2.1.13 Rechtseconomie	50
2.1.14 Rechtssociologie van het Caribisch Gebied	52
2.1.15 Staatsrecht	54
2.1.16 Strafprocesrecht.....	56
2.1.17 Verbintenissenrecht.....	58
3.1 MASTER	60
3.1.1 Alternative Dispute Resolution	60
3.1.2 Reflectie op het Recht.....	62
3.1.3 Aansprakelijkheid & Verzekering (Capita Selecta).....	64
3.1.4 Bestuurlijk organisatierecht (Capita Selecta)	66
3.1.5 Bestuursprocesrecht (Capita Selecta)	68
3.1.6 Financieel strafrecht (Capita Selecta).....	70
3.1.7 Huwelijksvermogensrecht (Capita Selecta).....	72
3.1.8 Jeugdstrafrecht (Capita selecta).....	73
3.1.9 Mensenrechten (Capita Selecta)	75
3.1.10 Rechterlijke Organisatie (Capita Selecta)	77
3.1.11 Verdiepend Goederenrecht (Capita selecta)	80
3.1.12 Verdiepend Materieel Strafrecht (Capita Selecta)	82
3.1.13 Verdiepend Ondernemingsrecht (Capita Selecta)	84
3.1.14 Verdiepend Strafprocesrecht (Capita Selecta)	86
4.1 KEUZEVAKKEN BACHELOR 2/3 EN MASTER.....	88

4.1.1	Ambtenarenrecht (Keuzevak)	88
4.1.2	Corporate Governance (Keuzevak)	90
4.1.3	Criminologie (Keuzevak)	92
4.1.4	EU Law in the Overseas Territories (Keuzevak)	94
4.1.5	Forensische Psychiatrie	96
4.1.6	International Trade Law (Keuzevak).....	98
4.1.7	Wetgevingsleer (Keuzevak)	100
4.1.8	Wintercourse (keuzevak).....	102
4.1.9	Stage (keuzevak)	103

1. BESCHRIJVING VAN DE VAKKEN

1.1 BACHELOR 1

1.1.1 Algemene Rechtsleer

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Algemene Rechtsleer</i>
Vakcode	<i>J-BINLREWN</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B1</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>8 erts</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>Voor de werkgroepen geldt een aanwezigheidsplicht (80%)</i>
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>Meerdere docenten</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Dit vak geeft een algemene, brede kennismaking met het recht en de bestudering van het recht en de rechtswetenschap. Het gaat vooral om de basisbegrippen en de systematiek van het recht. Er wordt kennisgemaakt met de betekenis van recht en rechtswetenschap, publiek- en privaatrecht en de indeling in vakgebieden. Daarnaast wordt gewerkt aan kennis van wetten, gewoonterecht en jurisprudentie. Voorts wordt het Curaçaose recht geplaatst binnen het Koninkrijk. Ten slotte wordt uitgebreid ingegaan op de grondslagen van het recht. Dat betekent dat aandacht wordt besteed aan verschillende benaderingen van het recht en aan de waarden en ideeën waarop het recht is gebaseerd.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student kan het recht en de rechtswetenschap op basisniveau in verband brengen met de filosofische en maatschappelijke context ervan (EK3, EK4)</i></p> <p><i>De student kan de basisonderscheidingen en een aantal algemene begrippen in het rechtssysteem hanteren, waaronder het onderscheid tussen rechtsgebieden, tussen materieel en formeel recht, tussen objectief en subjectief recht (EK1)</i></p> <p><i>De student kan van de rechtsbronnen de geldingsvoorwaarden en de legitimiteitsvoorwaarden uitleggen (EK1, EK3)</i></p> <p><i>De student kan de belangrijkste verschillen tussen de rechtstheorieën van het rechtspositivisme, natuurrecht en rechtsrealisme benoemen en herkennen in actuele situaties en daarover een beargumenteerd standpunt innemen (EK3, EK8)</i></p> <p><i>De student kan de beginselen van democratie en rechtsstaat uitleggen en met elkaar in verband brengen (EK2, EK3)</i></p> <p><i>De student kan de rechtsvindingsmethoden benoemen en in context plaatsen en het gebruik ervan in een rechterlijke uitspraak analyseren en evalueren (EK1, EK3)</i></p>

	<p><i>De student kan de wettelijke regels vinden, analyseren, en interpreteren (EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan jurisprudentie vinden, analyseren, en interpreteren (EK5, EK6)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges en werkgroepen</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>P. Klik (red.), Inleiding tot de rechtswetenschap, Den Haag: Boom 2013. ISBN 9789089748515</i></p> <p><i>Aanvullend materiaal op Blackboard</i></p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 en juli/augustus 2018 (herkansing)</i>
Opmerking	

1.1.2 Beginselen van het Bestuursrecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Beginnelsen van het Bestuursrecht
Vakcode	J-BBVHBST
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B1
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mw.mr. L. Delgado (l.delgado@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	mw. mr. L. Delgado e.a.

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	- Europees recht, Bestuursrecht

Inhoudsbeschrijving	<p>Bij het bestuursrecht staat de rechtsverhouding tussen overheid en burger en de uitoefening van bestuursbevoegdheden centraal. Van groot belang daarbij zijn de begrippen 'bestuursorgaan', 'belanghebbende' en 'beschikking'. Het bestuursrecht bestaat uit een algemeen en bijzonder deel. In dit vak wordt voornamelijk aandacht besteed aan het algemeen deel, waar de algemene regels en rechtsbeginselen betrekking op hebben, en het bestuursprocesrecht. Daarbij zullen vragen als: "Hoe kan de overheid de rechtspositie van de burger beïnvloeden?", "Welke regels moet de overheid daarbij respecteren?" en "Welke mogelijkheden heeft de burger om zijn rechtspositie te beschermen tegenover de overheid?" aan de orde komen.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan de begrippen attributie, delegatie en mandaat bij regelgevende en bestuursbevoegdheid benoemen en toepassen. (EK1, EK2, EK5) • De student kan de basisbegrippen van het bestuursrecht herkennen en benoemen en vervolgens definiëren en toepassen. De meest centrale begrippen zijn daarbij de begrippen 'bestuursorgaan', 'belanghebbende' en 'beschikking'. (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan de normen van het bestuurshandelen benoemen en een schending van deze normen herkennen en uitleggen. De normen vervat in de Lar, de Nederlandse Awb en de beginselen van behoorlijk bestuur spelen hierbij een centrale rol. (EK1, EK2) • De student kan de algemene begrippen met betrekking tot handhaving en toezicht in het bestuursrecht definiëren en de algemene rechtsregels met betrekking tot handhaving en toezicht toepassen. (EK1, EK2) • De student kan de (openstaande) rechtsmiddelen van het algemene en het bijzondere bestuursrecht benoemen, uitleggen en toepassen. (EK1, EK2, EK5, EK6)

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan het onderscheid herkennen en benoemen tussen het Arubaans, Curaçaos, Sint Maartens recht en het Nederlandse recht op het gebied van het algemeen bestuursrecht op het gebied van het algemeen bestuursrecht en kan uitleggen wanneer het Nederlandse recht analoog mag worden toegepast in Aruba, Curaçao en Sint Maarten. (EK1, EK2, EK6)</i> • <i>De student kan uitleggen in welke vorm en onder welke omstandigheden de overheid gebruik kan maken van het privaatrecht. (EK1, EK2, EK6)</i> • <i>De student kan een (eenvoudige) bestuursrechtelijke uitspraak analyseren. (EK5, EK6)</i> • <i>De student kan op heldere wijze een bepaald bestuursrechtelijk onderwerp mondeling en schriftelijk uitleggen aan een juridisch en niet-juridisch publiek. (EK9)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges en werkcolleges.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • L.J.J. Rogier, <i>Beginselen Caribisch bestuursrecht</i>, Den Haag, Boom Juridische Uitgevers 2012, ISBN: 9789089746948; • Aanvullende literatuur (zie Black Board) • A.B. van Rijn & L.J.J. Rogier, <i>Wetgeving Staats- en Bestuursrecht Curaçao</i>, Nijmegen 2017, Wolf Legal Publishers. • <i>Werkboek Beginselen Staats- en bestuursrecht 2017-2018</i> (op Blackboard).
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Het tentamen bestaat uit een tussentijdse toets en een schriftelijk tentamen met een totaal van honderd (100) te behalen punten. Voor het schriftelijke tentamen kunnen maximaal 9 punten worden behaald. De resterend punt kan worden behaald door de verplicht te maken tussentijdse toets. De resultaten van de tussentijdse toets blijven geldig voor het herhalings tentamen.</i>
Opmerking	

1.1.3 Beginselen Internationaal en Europees Recht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Beginselen Internationaal en Europees Recht
Vakcode	J-BEGINT
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B1
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	6 erts
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. A.H.A. Soons & prof. dr. F. Goudappel

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	- Internationaal Publiekrecht & Europees en Regionaal Recht

Inhoudsbeschrijving	<p>Het vak Beginselen Internationaal en Europees recht biedt een inleiding in zowel internationaal publiekrecht als het recht van de Europese Unie en de positie van Curaçao in het internationale bestel. Er wordt beoogd een beeld te geven van de hoofdlijnen en de centrale begrippen van deze rechtsgebieden. Hiermee wordt inzicht verschaft in de wijze waarop en de instrumenten waarmee internationaal recht en het recht van de Europese Unie de samenleving ordenen, zowel de internationale als de nationale samenleving en rechtsorde.</p> <p>De internationale rechtsorde, de rechtsorde van de Europese Unie en de nationale rechtsorde zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Echter, de internationale en Europese Unie rechtsordes verschillen in bepaalde opzichten fundamenteel van de nationale rechtsorde. Ook verschillen de rechtsorde van de Europese Unie en de internationale rechtsorde onderling. Verschillende thema's binnen beide rechtsgebieden worden in de onderwijsgroepen behandeld aan de hand van gemengde, Europeesrechtelijke en internationaalrechtelijke problemen.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan uitleggen op welke wijze en door middel van welke instrumenten internationaal en Europese Unie recht de samenleving ordenen (EK1, EK2, EK5) • De student kan de internationale en Europese Unie rechtsordes vanuit enkele basisperspectieven met elkaar vergelijken en van elkaar onderscheiden, maar ook de onderlinge verhouding tussen internationaal en Europese Unie recht illustreren en uiteenzetten • De student kan de bronnen van internationaal recht benoemen en hun belangrijkste kenmerken uiteenzetten. (EK1, EK2) • De student kan de bronnen van internationaal recht benoemen en hun belangrijkste kenmerken uiteenzetten. (EK1, EK5, EK6)

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan de belangrijkste internationaalrechtelijke actoren benoemen en hun positie binnen de internationale rechtsorde uitleggen. (EK1)</i> • <i>De student kan de bronnen van het Europese Unie recht identificeren en gebruiken: de Verdragen, de secundaire regelgeving en Europese jurisprudentie. (EK1, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan de belangrijkste Europese actoren benoemen en hun bevoegdheden en taken in de Europese Unie rechtsorde uitleggen. (EK1)</i> • <i>De student kan ontwikkelingen binnen de internationale en Europese Unie rechtsordes in verband brengen met ontwikkelingen binnen de Curaçaose en Nederlandse samenleving en rechtsorde. (EK1, EK2)</i> • <i>De student kan de manieren waarop internationaal en Europees Unie recht doorwerkt in de nationale rechtsorde herkennen, benoemen en toepassen op casus. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan regels binnen verschillende regimes van internationaal en Europese Unie recht opzoeken, interpreteren en toepassen op een eenvoudige casus. (EK1, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan de hoofdzakelijke methoden van rechtsbescherming binnen internationaal en Europese Unie recht benoemen en uitleggen. (EK1, EK5)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges. Tweemaal kan een facultatieve opdracht worden ingeleverd waarmee 10 punten voor het eindtentamen kunnen worden behaald.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • A. Nollkaemper, Kern van het internationaal publiekrecht, Den Haag: Boom 2016 (7^e druk), ISBN 978-94-6290-187-2 • F. Amtenbrink/H.H.B. Vedder, <i>Recht van de Europese Unie</i>, Den Haag: Boom 6^e druk 2017 ISBN 978-94-6290-083-7. Mag ook nog: 5^e druk 2013. ISBN E-book: 9789460947841 • Elementair Internationaal Recht 2013: collegemateriaal: Den Haag, T.M.C. Asser Press 2011. ISBN 9789067043441
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/juni 2018 en herkansing in juli/augustus 2018.</i>
Opmerking	

1.1.4 Beginselen Privaatrecht

Versiedatum	Juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Beginselen Privaatrecht
Vakcode	J-BBEGPRIV
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B1
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	8 erts
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	dr. M. Snel e.a.

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	Goederenrecht, Verbintenissenrecht, Arbeidsrecht, Ondernemingsrecht, Personen- en Familierecht, Burgerlijk Procesrecht, Grondslagen van het Privaatrecht

Inhoudsbeschrijving	<p>Privaatrecht is het deel van het objectieve recht dat de juridische betrekkingen regelt tussen de burgers onderling. Onder burgers verstaan we natuurlijke personen en rechtspersonen. Het privaatrecht omvat veel deelgebieden, waaronder het personen- en familierecht, erfrecht, faillissementsrecht en het vermogensrecht. Het vermogensrecht is dat deel van het objectieve recht dat regels geeft ten aanzien van de subjectieve rechten en plichten die onderdeel van een vermogen kunnen zijn. In dit vak beperken we ons tot een behandeling van de grondtrekken van het verbintenissenrecht en het goederenrecht, de belangrijkste onderdelen van het vermogensrecht. Tijdens dit vak maakt de student met beide rechtsgebieden kennis en wordt de basis gelegd voor de aansluitende vakken, in het bijzonder de vakken Goederenrecht en Verbintenissenrecht. Het vak heeft derhalve als doel de student elementaire kennis bij te brengen omtrent de grondtrekken van (de belangrijkste onderdelen van) het vermogensrecht.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan in een concrete, niet complexe casus vaststellen of sprake is van eigendom, bezit en houderschap en hij kan aanduiden hoe eigendom en bezit wordt verkregen en verloren. (EK1, EK2, EK5) • De student kan bepalen wanneer in een concrete, niet complexe casus een beoogde eigendomsoverdracht geldig is en van welke vorm van bezitsverschaffing van een roerende zaak in een concreet, niet complex geval sprake is. (EK1, EK2, EK5) • De student kan beoordelen wanneer sprake is van levering door een beschikkingsonbevoegde en in een concrete, niet complexe casus aangeven of een verkrijger van het goed wordt beschermd tegen het ontbreken van

	<p><i>beschikkingsbevoegdheid. (EK2, EK5, EK6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan beoordelen of in een concrete, niet complexe casus sprake is van een geldige rechtshandeling en beoordelen welke rol daarin het ontbreken van een met de verklaring overeenstemmende wil speelt. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan, aan de hand van het leerstuk van aanbod en aanvaarding, beoordelen of en wanneer een overeenkomst in een bepaald, niet complex geval al dan niet tot stand is gekomen. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan in een concreet, niet complex geval beoordelen hoe de door partijen overeengekomen rechtsgevolgen van een overeenkomst worden vastgesteld. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student is bekend met de aanvullende en beperkende functies van redelijkheid en billijkheid en kan beide functies in concrete, niet-complexe gevallen toepassen. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan beschrijven wat de mogelijke remedies voor niet (correcte) nakoming van overeenkomsten zijn en in niet-complexe gevallen beoordelen wanneer welke van deze remedies in een concreet geval bruikbaar zijn. (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan aangeven welke schadesoorten voor vergoeding in aanmerking komen en op hoofdlijnen beschrijven hoe schade moet worden begroot. (EK2)</i> • <i>De student kent de grondtrekken van het leerstuk van onrechtmatige daad en kan in niet-complexe gevallen beoordelen of aan de vereisten voor het aannemen van een onrechtmatige daad is voldaan. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kent op hoofdlijnen de verschillende kwalitatieve aansprakelijkheden en kan deze kennis in niet-complexe casus toepassen. (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan in concrete, niet-complexe casus beoordelen van welke overige verbintenissen uit de wet sprake is naast die uit onrechtmatige daad. (EK2, EK5)</i> • <i>De student kan jurisprudentie op het gebied van het verbintenissenrecht en goederenrecht lezen en beschrijven. (EK5)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve hoorcolleges en werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • J.H. Nieuwenhuis, <i>Hoofdstukken Vermogensrecht</i>, Deventer: Wolters Kluwer 2015, 11^e druk. • Jac. Hijma en M.M. Olthof, <i>Compendium van het Nederlands Vermogensrecht</i>, Deventer: Kluwer 2014, 12^e druk. ISBN 9789013122022 • <i>Jurisprudentiebundel Burgerlijk Recht</i>, 4de editie, Ars Aequi. (op blackboard) • <i>Werkboek privaatrecht</i> (op blackboard)
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en casus, afgenomen in mei/juni 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.</i>
Opmerking	

1.1.5 Beginselen van het Staatsrecht

Versiedatum	<i>juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Beginnelsen van het Staatsrecht</i>
Vakcode	<i>J-BBVHSTA</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B1</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>4 erts</i>
Aanwezigheidspllicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>dr. W. van der Woude, mr. C. Modderman</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	- <i>Europees recht, Staatsrecht, Bestuursrecht</i>

Inhoudsbeschrijving	<i>In het staatsrecht gaat het om de verhouding tussen de staat als politieke gemeenschap en het recht. In en door staten wordt recht gevormd en tot gelding gebracht. Tegelijkertijd wordt de macht van staten door het recht genormeerd en ingeperkt. Het vak besteedt aandacht aan de ontwikkeling van rechtsgemeenschappen en aan de (ontwikkeling van de) staatkundige instellingen van Curaçao (zoals regering, parlement en rechterlijke macht; zij worden vergeleken met de Nederlandse en waar nodig met de Arubaans, de Sint Maartense en die van de BES). Vervolgens komen de concepten rechtsstaat en democratie en de daarmee verbonden begrippen zoals legaliteit, machtscheiding en mensenrechten aan de orde. Ten slotte worden de functies van wetgeving, bestuur en rechtspraak nader bekeken.</i>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan de basisbegrippen van de rechtsstaat en democratie herkennen, benoemen en definiëren. (EK1, EK2, EK3)</i> • <i>De student kan de (wijze van) samenstelling van het Koninkrijk der Nederlanden zoals geregeld in het Statuut en de Grondwet uitleggen. (EK2)</i> • <i>De student kan de (wijze van) samenstelling en de functies van het parlement en de regering, zoals geregeld in de Staatsregeling, de Grondwet en het ongeschreven recht, uitleggen en in verband brengen met de basisbegrippen van de democratische rechtsstaat. (EK1, EK2, EK3)</i> • <i>De student kan de verschillende vormen van regelgeving in de nationale rechtsorde en op Koninkrijksniveau benoemen en kan aangeven welke organen bevoegd zijn om deze regelgeving tot stand te brengen. (EK1, EK2)</i> • <i>De student kan de begrippen attributie, delegatie en mandaat bij regelgevende en bestuursbevoegdheid benoemen en</i>

	<p>toepassen. (EK1, EK2, EK5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan de wijzen waarop het EU-recht en het overige internationale recht doorwerken in de nationale rechtsorde, onderscheiden, in verband brengen met de begrippen dualisme en monisme, en toepassen. (EK1, EK2, EK3, EK5) • De student kan de algemene begrippen met betrekking tot grondrechten herkennen en benoemen en toepassen. (EK1, EK2, EK3, EK5) • De student kan de basisbegrippen van het bestuursrecht herkennen en benoemen en vervolgens definiëren en toepassen. De meest centrale begrippen zijn daarbij de begrippen 'bestuursorgaan', 'belanghebbende' en 'beschikking'. (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan de normen van het bestuurshandelen benoemen en een schending van deze normen herkennen en uitleggen. De normen vervat in de Lar, de Nederlandse Awb en de beginselen van behoorlijk bestuur spelen hierbij een centrale rol. (EK1, EK2) • De student kan de algemene begrippen met betrekking tot handhaving en toezicht in het bestuursrecht definiëren en de algemene rechtsregels met betrekking tot handhaving en toezicht toepassen. (EK1, EK2) • De student kan de (openstaande) rechtsmiddelen van het algemene en het bijzondere bestuursrecht benoemen, uitleggen en toepassen. (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan het onderscheid herkennen en benoemen tussen het Arubaans, Curaçaos, Sint Maartens recht en het Nederlandse recht op het gebied van het algemeen bestuursrecht op het gebied van het algemeen bestuursrecht en kan uitleggen wanneer het Nederlandse recht analoog mag worden toegepast in Aruba, Curaçao en Sint Maarten. (EK1, EK2, EK6) • De student kan uitleggen in welke vorm en onder welke omstandigheden de overheid gebruik kan maken van het privaatrecht. (EK1, EK2, EK6) • De student kan een (eenvoudige) bestuursrechtelijke uitspraak analyseren. (EK5, EK6) • De student kan op heldere wijze een bepaald staats- en bestuursrechtelijk onderwerp mondeling en schriftelijk uitleggen aan een juridisch en niet-juridisch publiek. (EK9)
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Hoorcolleges en werkcolleges.
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • L.J.J. Rogier, <i>Beginselen Caribisch staatsrecht</i>, Den Haag: Boom Juridische Uitgevers 2012, ISBN: 9879089746931; • <i>Werkboek Beginselen Staats- en bestuursrecht 2017-2018</i> (op Blackboard).
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p>Het tentamen bestaat uit twee verplichte tussentijdse toetsen (een schriftelijke opdracht en een multimedia-opdracht) en één schriftelijk tentamen met een totaal van honderd (100) te behalen punten.</p> <p>Voor het schriftelijke tentamen kunnen maximaal 80 punten worden behaald. De resterende 20 punten kunnen worden behaald via de tussentijdse toetsen. De resultaten van de tussentijdse toetsen blijven geldig voor de herhalings tentamens.</p>

Opmerking	
------------------	--

1.1.6 Beginselen Straf(proces)recht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Beginnelsen Straf(proces)recht
Vakcode	J-BBEGSTRA
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B1
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	8 erts
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr. dr. A. Marchena (a.marchena@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. dr. A. Marchena, mr. P. Dingemanse

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	- Materieel Strafrecht (B2), Strafprocesrecht (B3)

Inhoudsbeschrijving	<p>In dit vak worden de grote lijnen van het strafrecht uiteengezet om studenten een indruk te geven van wat 'strafrecht' inhoudt. De student maakt kennis met twee deelgebieden van het positieve strafrecht: het materiële strafrecht en het strafprocesrecht, in het bijzonder van Curaçao. De nadruk zal liggen op de juridische systematiek van beide rechtsterreinen en de rollen van de verschillende actoren in het strafproces. Het gaat bijvoorbeeld om een nadere bestudering van welke gedragingen strafbaar zijn, het verdachtebegrip, de toepassing van dwangmiddelen door politie en justitie, de vervolgingsbeslissing, het rechterlijke beslissingsschema en de straftoemeting. Tevens wordt aandacht geschonken aan actuele vraagstukken in de strafrechtspleging.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kent de centrale begrippen uit het straf(proces)recht en weet uit welke bronnen het strafrecht kenbaar is. (EK1) • De student kan die bronnen beschrijven, analyseren en toepassen op eenvoudige casus. (EK1, EK5) • De student maakt kennis met bronnen van bijzonder strafrecht (o.a. de justitiële rijks wetten, de Wegenverkeersverordening Curaçao, de Opiumlandsverordening en het EVRM. Hij kan deze hanteren en toepassen op een eenvoudige casus. (EK1, EK5) • De student kan strafrechtelijke procedureregels (formeel strafrecht) en regels over de strafbaarstelling van gedrag (materieel strafrecht) beschrijven en analyseren. (EK2) • De student kan het strafrecht opdelen in verschillende fasen en beschrijven en analyseren waar de ene fase ophoudt en de andere fase begint en de rollen van de verschillende actoren daarin onderscheiden. (EK2) • De student kan strafrechtelijke (inter)nationale jurisprudentie analyseren en toepassen in eenvoudige casus. (EK2, EK5) • De student kan het verdachtebegrip beschrijven en analyseren.

	<p>(EK1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan na dit vak toetsen of vrijheidsbenemende dwangmiddelen tijdens het vooronderzoek rechtmatig zijn gebruikt in eenvoudige casus. (EK1, EK2) • De student kan strafrechtelijke vervolgingsbeslissingen beschrijven en analyseren. (EK1) • De student kan inperking en uitbreiding van strafbaarheid beschrijven, n analyseren en toepassen op een eenvoudige casus. (EK1, EK5) • De student kan na dit vak het onderzoek ter terechtzitting en het rechterlijk beslissingsschema van art. 392 en 394 van het Wetboek van Strafvordering beschrijven, analyseren en toepassen op een eenvoudige casus. (EK1) • De student kan het strafrechtelijk sanctiearsenaal beschrijven en analyseren. (EK1) • De student kan de verschillende rechtsmiddelen en vormen van rechterlijke controle beschrijven en analyseren (EK1)
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Interactieve hoor- en werkcolleges
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • A.D. Marchena-Slot, J.M. Reijntjes (red.), <i>Antilliaanse strafrechtspleging, een inleiding</i>, Blj: Den Haag 2016, ISBN: 9789462902619 • K.C.J. Vriend, <i>Arresten Straf- en Strafprocesrecht</i>, Deventer: Kluwer 2016, ISBN 9789013137446 <p><u>Aanbevolen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - J.M. Reijntjes (red.), <i>Grepen uit de Antilliaanse jurisprudentie (deel 2)</i>, Oisterwijk: WLP 2015, ISBN 9 789462 40239. - Ch.J. Enschedé, <i>Beginnelsen van strafrecht</i>, bewerkt door T. Blom, Deventer: Kluwer 2017 (14^e druk), ISBN: 9789013128338.
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p>- <i>Schriftelijk tentamen (90%), bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.</i></p> <p>- <i>Opdrachten met een individuele en groepscomponent, die bij een voldoende resultaat tellen als 10% van het eindresultaat voor de onderwijseenheid..</i></p> <p><i>NB: Deelname aan de opdrachten is alleen mogelijk in de collegeperiode van het vak.</i></p>
Opmerking	

1.1.7 Integratievak

Versiedatum	juli 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Integratievak
Vakcode	J-BINTEGR1
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B1
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	4 + 2 + 2 erts
Aanwezigheidsplicht	Aanwezigheid colleges: verplicht (80%)
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mw. mr. C. Vogtschmidt (c.vogtschmidt@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	mw. J. Ledeboer, mw. mr. Anthonio, mw. C. Marijs

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	Juridisch Nederlands semester I
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>In dit vak wordt studenten geleerd een betoog kritisch te beoordelen, met aandacht voor cognitieve valkuilen. Toegerust met deze basiskennis wordt de student in de gelegenheid gesteld verschillende vormen van mondeling debat te beoefenen. De onderwerpen hiervoor worden geselecteerd vanuit verschillende hoofdvakken met aandacht voor actuele juridisch-maatschappelijke thema's. De thema's zullen de verschillende aspecten van het recht integreren en meerdere hoofdvakken tegelijkertijd beslaan. Onderdeel van het debat zal een peer review zijn.</p> <p>Daarnaast wordt er in afzonderlijke colleges verder gewerkt aan de schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Waarbij de nadruk ligt op correct juridisch taalgebruik. Dit onderdeel zal worden afgesloten met een schriftelijke opdracht.</p> <p>Degenen die in het eerste semester het vak Juridisch Nederlands hebben gehaald met een score van 80% zijn vrijgesteld van dit onderdeel.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Het verwerven van inzicht in juridische argumentatieleer (EK6, EK7) • het leren zelfstandig analyseren en beoordelen van juridische problemen en het (leren) beargumenteren van verschillende mogelijke standpunten (EK7, EK8); • het bevorderen van de mondelinge uitdrukkingsvaardigheid en presentatievaardigheden (EK9). • Het leren begrijpen van de relatie tussen de verschillende hoofdvakken (EK2) • De afgestudeerde bachelor kan op heldere wijze schriftelijk een juridisch betoog, advies of onderzoek presenteren aan een juridisch en niet-juridisch publiek. (EK9)
Didactische werkvormen/Leeractiviteiten	Hoor- en werkcolleges

Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • eBook Vaartjes, E., <i>Kritisch denken in de rechtspraak</i>, Kritischehouding.nl, 2014. De te gebruiken versie wordt op Blackboard geplaatst • Materiaal op blackboard
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Praktische opdrachten (voorbereiding en deelname aan debat). en deelname aan het debat tijdens het laatste college (inclusief peer review) len voor 2 ects Herkansing is niet mogelijk. Voor dit onderdeel worden geen cijfers gegeven, maar kan slechts een onvoldoende (o) of een voldoende (v) worden behaald.</i> • <i>Schriftelijk tentamen over de theorie voor 4 ects bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/juni 2018 en juli/augustus 2018 (herkansing).</i> • <i>Eindopdracht voor het onderdeel juridisch Nederlands voor 2 ects in mei/juni 2018 en herkansingsmogelijkheid in juli/augustus 2018</i>
Opmerking	<i>Dit vak maakt onderdeel uit van het Taalprogramma Nederlands</i>

1.1.8 Juridisch Nederlands

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Juridisch Nederlands
Vakcode	J-BJURNED
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B1
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	4 erts
Aanwezigheidsplicht	Aanwezigheid bij colleges: verplicht (80%)
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr. C. Vogtschmidt (c.vogtschmidt@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. C. Vogtschmidt, mw. C Marijs e.a.

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>In dit vak wordt de basis gelegd voor de taalvaardigheden die noodzakelijk zijn voor een juridische studie. Omdat Nederlands de rechtstaal is in Curaçao, zal er in dit vak gewerkt worden aan de schriftelijke uitdrukingsvaardigheid en wordt het Nederlands in juridische context geplaatst.. Centraal staat het correct juridisch taalgebruik. Zowel algemene taalvaardigheid als grammaticale vaardigheden zijn daarvoor de basis.</i>
Leerdoel	<i>De student is aan het eind van het vak in staat om op B2-niveau van het gemeenschappelijk Europees referentiekader voor Europese talen een juridisch betoog op te stellen te formuleren. (EK1 en EK9)</i>
Didactische werkvormen/ Leerveractiviteiten	<i>Hoorcolleges + werkopdrachten Een keer per week zullen colleges Nederlands worden gegeven waarin de Nederlandse taal, grammatica en spelling centraal zullen staan. Daarnaast zullen gedurende 6 weken colleges Juridische Nederlands gegeven worden waarin het begrip van Juridische teksten centraal zal staan.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • S. Burgers, Taalproblemen van nu, Bussum: Uitgeverij Coutinho 2015 • J.G. Valbracht, J.M. Gerlofs, Schrijfvaardigheid in de rechtspraak, Den Haag: Boom juridisch 2014. ISBN 9789089749154 • Ars Aequi, Taalgids voor juristen, Nijmegen: Ars Aequi 2007. Dit boek wordt op Blackboard geplaatst.
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p><i>Aan het begin van het semester is er een instaptoets. Degenen die meer dan 80% scoren op deze taaltoets krijgen een vrijstelling voor de colleges van het onderdeel Nederlands en voor de taaltoets in januari en voor de taaltoets voor het onderdeel Nederlands van het Integratievak in et tweede semester.</i></p> <p><i>In oktober 2017 moet door alle studenten (dus ook door degenen die meer dan 80% hebben gescoord op de instaptoets) een</i></p>

	<p><i>samenvatting van een complexe juridische tekst worden ingeleverd.</i></p> <p><i>In januari 2018 vindt een taaltoets plaats. De studenten met een score van 80% of hoger krijgen een vrijstelling voor de verplichte colleges en de taaltoets voor het onderdeel Nederlands van het Integratievak in het tweede semester.</i></p> <p><i>Herkansing van de taaltoets en samenvatting in augustus 2018.</i></p> <p><i>NB. Het vak is pas behaald wanneer zowel voor de taaltoets als voor de samenvatting een voldoende behaald is.</i></p>
Opmerking	<p><i>Dit vak maakt onderdeel uit van het taalprogramma binnen het curriculum rechtsgeleerdheid. Aan het begin van het semester is er een taaltoets. Degenen die meer dan 80% scoren op deze taaltoets krijgen een vrijstelling voor het vak.</i></p>

1.1.9 Juridische Vaardigheden

Versiedatum	<i>juli 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Juridische Vaardigheden</i>
Vakcode	<i>J-BJURVHD1</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B1</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>4 + 2 erts</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>Aanwezigheid bij colleges: verplicht (80%)</i>
Leerlijn	
Vakcoördinator	<i>mr. C. Vogtschmidt (c.vogtschmidt@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>Meerdere docenten</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>In dit vak staat het aanleren van fundamentele juridische vaardigheden centraal die onontbeerlijk zijn tijdens de studie en in de rechtspraak. De student wordt getraind in het raadplegen, het gebruik en de interpretatie en analyse van verschillende rechtsbronnen. Fundamentele vaardigheden voor de rechtspraak zoals het raadplegen van de wet, het analyseren van wetteksten (toepassingsvoorwaarden), het lezen van rechtspraak, alsmede het analyseren en begrijpen van juridische betogen, het oplossen van concrete juridische problemen en het in correct Nederlands schrijven van een juridische argumentatie vormen belangrijke componenten van het vak.</i></p> <p><i>Tevens wordt aandacht besteed aan academische ethiek: het voorkomen van plagiaat en fraude in opdrachten, scripties en ander schriftelijk werk.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student kan rechtsvindingsmethoden benoemen en in context plaatsen en het gebruik ervan in een rechterlijke uitspraak analyseren en evalueren (EK1, EK3)</i></p> <p><i>De student kan wettelijke regels vinden, analyseren, interpreteren en gebruiken in een eenvoudige casus (EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan jurisprudentie vinden, analyseren, interpreteren en gebruiken in een eenvoudige casus (EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan een eenvoudige casus oplossen en de beargumenteerde oplossing schriftelijk presenteren (EK5, EK6)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve hoorcolleges; driewekelijkse opdrachten</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>H.T.M. Kloosterhuis, Juridische methoden, Casusoplossen, jurisprudentie-analyse en argumenteren, Den Haag: Boom Juridische Uitgevers 2014, 3e druk. ISBN 9789462741218. Dit boek is als E-boek verkrijgbaar.</i></p> <p><i>G.A.I. Schuijt e.a., Leidraad voor juridische auteurs 2016, Deventer: Wolters Kluwer 2016. Dit boek wordt op Blackboard geplaatst.</i></p> <p><i>J.G. Valbracht, J.M. Gerlofs, Schrijfvaardigheid in de rechtspraak,</i></p>

	Den Haag: Boom juridisch 2014. ISBN 9789089749154
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Vier opdrachten in de loop van het semester, elk 2,5 punten van het eindcijfer voor 4 erts en een afsluitende opdracht (het schrijven van een annotatie) voor 2 erts. In juli/augustus 2018 is een aangepast hertentamen mogelijk voor zowel de gecombineerde vier opdrachten als de afsluitende opdracht NB. Wanneer alleen een onvoldoende voor de annotatie is behaald, komt de aanwezigheidsplicht voor de colleges het volgende collegejaar te vervallen.</i>
Opmerking	<i>Dit vak is onderdeel van het Taalprogramma Nederlands.</i>

1.1.10 Rechtsgeschiedenis

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Rechtsgeschiedenis</i>
Vakcode	<i>J-BREHIST</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B1</i>
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>4 erts</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>prof. dr F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. mr J.E. Jansen</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>Het vak Rechtsgeschiedenis zet de grondslagen van het huidige vermogensrecht uiteen zoals die zijn ontleend aan het Romeinse recht. Dit wordt gedaan op stelselmatige en leerstellige wijze. Kortom: rechtsvergelijking op historische grondslag.</i>
Leerdoelen	<i>De student kan Romeinsrechtelijke casuïstische rechtsvorming beschrijven aan de hand van de Romeinse rechtsbronnen en het Romeinse procesrecht, en in verband brengen met de latere formulering van meer abstracte regels. (EK1, EK5, EK6) De student kan de verschillende historische bronnen van het huidige recht plaatsen en verklaren. (EK3, EK4) De student kan het verband aangeven tussen het Romeinse recht en diverse stromingen in de latere rechtswetenschap. (EK1, EK5, EK6) De student kan wetgeving en jurisprudentie over een bepaald onderwerp analyseren, interpreteren en gebruiken bij het oplossen van een casus. (EK5, EK8) De student kan de rol van de wetgever, rechter en rechtswetenschap analyseren met betrekking tot vermogensrechtelijke leerstukken aan de hand van hun Romeinsrechtelijke achtergronden. (EK4, EK5, EK8)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<i>J.H.A. Lokin / F. Brandsma: <i>Prota, Vermogensrechtelijke leerstukken aan de hand van Romeinsrechtelijke teksten</i>, 2016, 10^e druk.</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>casuïstiek: wordt getoetst tijdens het tentamen; actieve kennis van begrippen: wordt getoetst tijdens het tentamen. schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in tweede semester mei/ juni 2018 en herkansing in juli/augustus 2018.</i>

Opmerking	
------------------	--

2.1 BACHELOR 2 EN BACHELOR 3

2.1.1 Arbeidsrecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Arbeidsrecht
Vakcode	J-ARBEID
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B3
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	ja
Leerlijn	-
Vakcoördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. G.B. Steward e.a.

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- <i>Verbintenissenrecht, Beginselen Privaatrecht</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>In dit blok staat de juridische relatie tussen werkgever en werknemer centraal. Voor veel mensen is het verrichten van betaalde arbeid een belangrijke bron van inkomsten om in hun levensonderhoud te kunnen voorzien, maar wat heeft het eigenlijk voor gevolgen dat die arbeid meestal wordt verricht onder toezicht van een ander, binnen een groter verband (een onderneming)?</i></p> <p><i>Verschillende juridische vragen en complicaties die deze relatie oproept worden in het bachelorvak Arbeidsrecht aan de orde gesteld. Je krijgt op inleidend niveau te maken met het arbeidsovereenkomstenrecht (onder meer het ontslagrecht, de zorgplicht van de werkgever, de norm van het goed werknemerschap, arbeidsongeschiktheid, de beginselen van het CAO-recht en de beginselen van het stakingsrecht). Dit betekent dat zowel individuele en collectieve als privaatrechtelijke en publiekrechtelijke aspecten met betrekking tot arbeid aan bod komen. We beginnen met de elementaire vraag: "wanneer heeft iemand eigenlijk een arbeidsovereenkomst?". Vervolgens bezien we de verschillende soorten arbeidscontracten, de rechten en plichten van zowel de werkgever als van de werknemer uit hoofde van de arbeidsovereenkomst en de bedingen die in arbeidsovereenkomsten veel voorkomen. Daarna gaan we in op de de zorgplicht van de werkgever en bediscussieren we het bijzondere Curaçaose ontslagrecht. Tot slot zal kort worden ingegaan op de algemene beginselen van het CAO recht en het stakingsrecht. Zo raak je vertrouwd met het arbeidsrecht en leer je het toe te passen op situaties die vaak zo alledaags zijn dat ze ook in je nabije omgeving zullen voorkomen.</i></p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan het bijzondere karakter van de</i>

	<p><i>arbeidsovereenkomst ten opzichte van andere overeenkomsten onderkennen en toelichten (EK1, EK2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan aan de hand van wet en jurisprudentie beargumenteren wanneer er wel of niet sprake is van een arbeidsovereenkomst in een concrete casus (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan de belangrijkste arbeidsrechtelijke bedingen uitleggen en met elkaar vergelijken aan de hand van wet en jurisprudentie (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan in een concrete casus beoordelen en beargumenteren of een werkgever dan wel een werknemer wel of niet aansprakelijk is voor in relatie tot het werk ontstane schade, aan de hand van wet en jurisprudentie (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan de regeling met betrekking tot arbeidsongeschiktheid in het BW toepassen op de situatie van een arbeidsongeschikte werknemer, mede aan de hand van jurisprudentie (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan in een concrete casus beoordelen of een werknemer aan een collectieve arbeidsovereenkomst gebonden is (EK2, EK6)</i> • <i>De student kan de kenmerken van de verschillende manieren waarop een arbeidsovereenkomst op Curacao kan eindigen en de wijze waarop ze zich onderling tot elkaar verhouden toelichten (EK2, EK5)</i> • <i>De student kan de verschillende manieren waarop een arbeidsovereenkomst op Curacao kan eindigen met elkaar vergelijken en toepassen op een concrete casus aan de hand van wet en jurisprudentie (EK2, EK5, EK6)</i> •
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mr. G.B. Steward, <i>Arbeidswet- en Regelgeving Curaçao 2015</i>, ISBN:978-94-6290-232-9, 1e druk (Reeks: Studiereeks Nederlands-Antilliaans en Arubaans Recht (SNAAR) (deel 27)</i> • <i>Van der Grinten, <i>Arbeidsovereenkomstenrecht</i>, 26^{ste} druk, Deventer: Kluwer 2017, ISBN: 9789013142464 (druk 23, 24, 25 zijn ook toegestaan)</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in oktober 2017 en herkansing in juli/augustus 2018.</i>
Opmerking	

2.1.2 Belastingrecht

Versiedatum	<i>juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Belastingrecht</i>
Vakcode	<i>J-BBELAST</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B2</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>4 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>mw. J.J. Job MSc, dhr. F.M.T. Simon LLM, mw. L.J.V. Wall MSc LLM</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	<i>geen</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>Het vak wil nadrukkelijk de link laten zien tussen het belastingrecht en andere rechtsgebieden. Er wordt een koppeling gemaakt met het vak Beginselen staats- en bestuursrecht omdat het belastingrecht een onderdeel is van het bestuursrecht. Begrippen en leerstukken uit het bestuursrecht zullen worden herhaald en in het perspectief van het belastingrecht worden gezet. Aansluitend wordt aandacht besteed aan het fiscaal ondernemingsrecht en het fiscale arbeidsrecht.</i>
Leerdoelen	<i>De algemene doelstelling van het vak is om de student basis inzicht te laten verwerven in het belastingrecht. Het vak biedt een systematische inleiding in het belastingrecht. De student krijgt inzicht in de structuur van de verschillende heffingswetten en maakt kennis met de specifieke denkwereld die aan het bestuderen en beoefenen van het belastingrecht eigen is. (EK1, EK2, EK3, EK 4, EK5, EK6)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges en werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> <i>J. Sylvania, Belastingrecht Curaçao, Convoy Uitgevers, 2^{de} druk, 2015</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in december 2017/januari 2018 (herkansingsmogelijkheid)</i>
Opmerking	

2.1.3 Bestuursrecht

Versiedatum	<i>juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Bestuursrecht</i>
Vakcode	<i>J-BBESTRE</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B2/3</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>8 erts [+ 2 erts indien schrijfpdracht]</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>-</i>
Leerlijn	<i>-</i>
Vakcoördinator	<i>prof. mr. L. Rogier</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. mr. L. Rogier, dr. J. de Wit</i>

Beginsituatie	<i>-</i>
Voorgaande cursus	<i>- Beginselen van het Bestuursrecht</i>
Aansluitende cursus	<i>-</i>

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Zonder dat velen het echt in de gaten hebben, worden zij vrijwel dagelijks geconfronteerd met (de werking van) het bestuursrecht. Een beslissing om wel of geen subsidie toe te kennen, de vaststelling van een tentamenuitslag door een docent en de vergunningverlening voor een festival of evenement zijn alle beslissingen die primair door bestuursrecht worden beheerd. Ook achter krantenkoppen schuilt vaak meer bestuursrecht dan op het eerste gezicht lijkt. De hiervoor gegeven voorbeelden maken duidelijk dat bestuursrechtelijke beslissingen vergaande gevolgen kunnen hebben niet alleen voor de individuele burger maar ook voor het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Niet alles kan echter 'zo maar'. Degenen die bij de overheid beslissingen (ambtelijk) voorbereiden en nemen, moeten dit deugdelijk doen, dat wil zeggen in overeenstemming met de bestuursrechtelijke eisen.</i></p> <p><i>Het bestuursrecht bestaat uit een algemeen deel en de zogenaamde bijzondere delen. Onder de bijzondere delen van het bestuursrecht vallen de diverse specialistische gebieden zoals vreemdelingenrecht, milieurecht, ambtenarenrecht, wetgevingsleer. Hoewel deze bijzondere delen vaak hun eigen specifieke rechtsfiguren en procedures kennen, worden de bijzondere delen ingevuld door een aantal gemeenschappelijke begrippen ter zake van (het bestaan en gebruik van) bevoegdheden, besluiten, vormen van rechtsbescherming, algemene beginselen van behoorlijk bestuur etc. Deze gemeenschappelijke begrippen en hun samenhang worden het algemeen deel van bestuursrecht genoemd. Dit algemeen deel is het onderwerp van het vak Bestuursrecht.</i></p>
----------------------------	--

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> <i>De student kan beoordelen of sprake is van bestuursorganen</i>
-------------------	---

	<p>(EK2, EK5, EK6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan analyseren of sprake is van publiekrechtelijk handelen, privaatrechtelijk handelen of feitelijk handelen (EK2, EK6, EK8) • De student kan analyseren of attributie, delegatie of mandaat toegestaan is (EK2, EK5, EK6) • De student kan beoordelen of sprake is van een besluit en van welk soort besluit (EK2, EK5, EK6) • De student kan de verschillende soorten beslissingsruimte benoemen en toepassen, beoordelen welke toetsingsmaatstaven de rechter in dit kader zou moeten hanteren (EK2, EK5, EK6) • De student kan de rechtsbeginselen en algemene beginselen van behoorlijk bestuur benoemen en dit toepassen, en beargumenteren welke algemene beginselen van behoorlijk bestuur op welk bestuurlijk handelen van toepassing zijn (EK2, EK5, EK6) • De student kan de theorieën en jurisprudentie over de vraag of de overheid van het privaatrecht gebruik mag maken, beschrijven en toepassen (EK1, EK2, EK5) • De student kan de centrale begrippen van de bestuursrechtelijke handhaving benoemen en analyseren wanneer de diverse handhavingsinstrumenten kunnen worden aangewend (EK1, EK5, EK6) • De student kan beoordelen of sprake is van een belanghebbende (EK1, EK5, EK6) • De student kan de algemene en bijzondere rechtsmiddelen benoemen en toepassen (EK1, EK5, EK6) • De student kan benoemen welke regels van toepassing zijn in de verschillende fasen van de procedure en dit toepassen (EK1, EK5, EK6) • De student kan analyseren of de burgerlijke rechter rechtsbescherming kan bieden wanneer sprake is van bestuurlijk handelen (EK5, EK6, EK8) • benoemen en toepassen welke mogelijkheden tot verkrijging van nadeelcompensatie of schadevergoeding er zijn in het kader van bestuurlijk handelen (EK1, EK2, EK5) • De student kan beoordelen of en in hoeverre het Nederlandse bestuursrecht analoog kan worden toegepast in Curaçao (EK1, EK2, EK5, EK6)
<p>Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten</p>	<p>Hoor- en werkcolleges</p>
<p>Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht 1. De laatste druk. Boom Juridische uitgevers, Den Haag ("Damen 1"), ook als E-book verkrijgbaar 2. M.E.B. de Haseth, L.J.J. Rogier en J. Sybesma Landsverordening administratieve rechtspraak Curaçao, SNAAR, Boom Juridische uitgevers, Den Haag 2015 ("De Haseth") 3. A.B. van Rijn en L.J.J. Rogier, Wetgeving Staats- en Bestuursrecht voor Curaçao, Wolf Legal Publishers, 2017 <p>Aanbevolen literatuur:</p>

	1. <i>J. Th. Drop, De invloed van de Nederlandse bestuursrechtspraak op de rechtspraak in Lar-zaken, Den Haag, Boom Juridische uitgevers, SNAAR 24, 2014. ISBN:9789089749123</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijke herkansing bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 en herkansing in juli/augustus 2018</i>
Opmerking	

2.1.4 Burgerlijk Procesrecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Burgerlijk Procesrecht
Vakcode	J-BBPROCRE
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B3
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	4 erts
Aanwezigheidsplicht	ja
Leerlijn	-
Vakcoördinator	Prof. dr. G.C.C. Lewin
Docent(en)/Begeleider(s)	Prof. dr. G.C.C. Lewin en prof. mr. C.J.M. Klaassen

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- <i>Beginselen van het Privaatrecht</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het doel van het burgerlijk procesrecht is: het verwezenlijken van het materiële privaatrecht. Als tussen partijen een geschil rijst dat zij niet in onderling overleg kunnen oplossen, bijvoorbeeld omdat de een meent recht op schadevergoeding te hebben, maar de ander niet tot schadevergoeding overgaat, kan degene die dat wil, dat geschil aan de rechter voorleggen. Het burgerlijk procesrecht geeft de regels over hoe de procedure bij de rechter gevoerd moet worden, en over hoe afgedwongen kan worden dat hetgeen de rechter beslist, ook daadwerkelijk gebeurt. Deze regels zijn gebaseerd op beginselen. Aan de orde komen onderwerpen als: de procedure in eerste aanleg, het bewijsrecht, de mogelijkheden om rechtsmiddelen zoals verzet, hoger beroep en cassatieberoep in te stellen, de procedure bij de hogere rechter en het beslag- en executierecht. Er zal ook aandacht zijn voor procederen over de landsgrenzen en voor alternatieve wijzen van geschiloplossing, zoals mediation, arbitrage en bindend advies.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan omschrijven en uitleggen welke invloed de beginselen van procesrecht hebben op de procedureregels ten aanzien van de beslechting of oplossing van geschillen en beoordelen of de beginselen in de procedureregels voldoende zijn gewaarborgd (EK1, EK2, EK5) • De student kan de procedureregels in eerste aanleg omschrijven en opzoeken en in concrete gevallen toepassen (inclusief spoedprocedures en complicaties) (EK1, EK2, EK5) • De student kan de regels omtrent de feitenvaststelling, de bewijslastverdeling en de bewijslevering omschrijven, uitleggen en in concrete gevallen toepassen (EK2, EK5) • De student kan de mogelijkheden om rechtsmiddelen in te stellen, beschrijven en in concrete gevallen toepassen en de procedureregels van de procedure in verzet en hoger beroep omschrijven, uitleggen en in concrete gevallen toepassen (inclusief de complicaties) (EK2, EK5)

	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan de maatregelen tot bewaring van rechten en de executie van uitspraken omschrijven en de specifieke regels in concrete gevallen toepassen (EK2, EK5) • De student kan het doel en karakter van de voornaamste vormen van alternatieve geschilbeslechting (arbitrage, bindend advies, mediation) omschrijven en uitleggen (EK2) • De student kan de bronnen van de regels voor de beslechting van grensoverschrijdende geschillen (zoals rechtsmacht, tenuitvoerlegging, betekening) omschrijven en in eenvoudige zaken toepassen (EK1, EK2) • De student kan de procesrechtelijke regels van de eerste aanleg toepassen bij het opstellen van (gedeeltes) van eenvoudige processtukken (EK2, EK5) • De student kan de rechtsontwikkelingen die van belang zijn voor het burgerlijk procesrecht, beschrijven en uitleggen en daarop reflecteren en kan reflecteren op de wijze waarop het huidige burgerlijke procesrecht is geregeld (EK2, EK5)
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Hoorcolleges
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • Hugenholtz/Heemskerk/Groefsema, <i>Hoofdlijnen van het Burgerlijk Procesrecht van de Nederlandse Antillen en Aruba</i>, Amsterdam: Elsevier Juridisch 2009. ISBN: 9789035241480 • <i>Wetboek van burgerlijke rechtsvordering van Curaçao</i>, bij voorkeur de uitgave "Wetboek van burgerlijke rechtsvordering" (inclusief Procesreglement en Overgangsrecht) van JURDOC.
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.
Opmerking	

2.1.5 Europees en Regionaal Recht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Europees en Regionaal Recht
Vakcode	J-BEURREC
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B3
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	6 ects
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. F. Goudappel

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Beginselen Internationaal en Europees Recht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Europeesrechtelijke ontwikkelingen werken deels ook door in Curaçao. Het heeft in het Koninkrijk der Nederlanden een grote impact op de nationale samenleving en rechtsorde en daarmee op het leven van de gewone burger en rechterlijke organisatie. De laatste decennia is de invloed van het recht van de Europese Unie op steeds meer terreinen van het nationale recht toegenomen. Men spreekt daarom wel van een steeds verdergaande 'Europeanisering' van de nationale rechtsorde van de lidstaten van de Europese Unie. Vrijwel alle rechtsgebieden worden beïnvloed door het recht van de Europese Unie.</p> <p>In dit vak zal de nadruk liggen op het economische recht van de Europese Unie, dus op de regels betreffende economische integratie en het functioneren van de interne markt met de vier vrijheden. Aanvullend komen aan de orde het systeem van rechtsbescherming binnen de Europese Unie, de organisatie van de Europese Unie en het EU recht in de overzeese gebieden. Tevens zullen met name de regionale organisaties Cariforum en Caricom naast de Europese Unie worden geplaatst. Van deze wordt organisatie en inhoud besproken.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kan de kernbegrippen van het hedendaagse materiële EU-recht uitleggen (EK1, EK2) • De student kan de basisbeginselen van het EU-recht benoemen, uitleggen en toepassen (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan het systeem van rechtsbescherming in de EU kenschetsen en uitleggen (EK1, EK2, EK5, EK6, EK8) • De student kan de structuur van de Europese interne markt kenschetsen en uitleggen (EK1, EK2, EK8) • De student kan de wettelijke regels met betrekking tot de vier vrijheden van de interne markt vinden, analyseren, interpreteren en toepassen in een casus (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan de vier Europese vrijheden met elkaar vergelijken en van elkaar onderscheiden (EK1, EK2, EK5, EK6)

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan de EU wetteksten lezen, interpreteren en toepassen in een casus (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan relevante jurisprudentie van het Hof van Justitie van de Europese Unie vinden, analyseren en toepassen in een casus (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan regionale internationale organisaties beschrijven en de regels ervan toepassen (EK2, EK5)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges. Tweemaal kan een facultatieve opdracht worden ingeleverd waarmee 10 punten voor het eindtentamen kunnen worden behaald.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>F. Amtenbrink/H.H.B. Vedder, <i>Recht van de Europese Unie</i>, Den Haag: Boom 6^e druk 2017 ISBN 978-94-6290-083-7. Ook nog te gebruiken: 5^e druk 2013. ISBN E-book: 9789460947841</i> • <i>Aanvullende literatuur wordt op Blackboard geplaatst</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/juni 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.</i>
Opmerking	

2.1.6 Goederenrecht

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	Goederenrecht
Vakcode	J-BGOEDERE
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B2/3</i>
Periode/semester	<i>In dit vak worden geen colleges verzorgd in 2017-2018</i>
Studiepunten en Studielast	<i>8 erts [+ 2 erts indien schrijfoodracht]</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>ja</i>
Leerlijn	<i>-</i>
Vak coördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	

Beginsituatie	<i>-</i>
Voorgaande cursus	<i>Beginselen van het privaatrecht</i>
Aansluitende cursus	<i>-</i>

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Het goederenrecht is een van de twee pijlers van het vermogensrecht (samen met het verbintenissenrecht). Iedereen heeft dagelijks te maken met goederenrecht, of het nu de vraag betreft wie de eigendom van een fiets heeft of de vraag aan welke eisen een bank moet voldoen, wil zij bewerkstelligen dat zij een geldig pandrecht krijgt op de handelsvorderingen van haar debiteur. In deze cursus wordt voortgebouwd op het vak Beginselen van het Privaatrecht. Er wordt uitgebreid stilgestaan bij de kenmerken van het goederenrecht als gesloten systeem en ruim aandacht gegeven aan begrippen als eigendom, bezit, houderschap en verkrijging en verlies van goederen en de wijze waarop deze begrippen in het goederenrecht worden gehanteerd. Voorts komen ook de beperkte zekerheids- en genotsrechten uitgebreid aan bod. Het goederenrecht is onderdeel van het vermogensrecht en daarmee ook onlosmakelijk verbonden met het verbintenissenrecht. Over de band met het verbintenissenrecht en de verschillen daarmee komen wij in deze cursus eveneens te spreken. Het goederenrecht is eveneens nauw verbonden met het insolventierecht. Om die reden zal ook bij de verhouding met dat belangrijke rechtsgebied worden stilgestaan.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student kan de (kern-)leerstukken van het goederenrecht benoemen, onderscheiden en het verband tussen deze leerstukken uitleggen (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan in een concrete casus vaststellen of sprake is van eigendom, bezit en houderschap en hij kan aanduiden hoe eigendom en bezit wordt verkregen en verloren. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan bepalen wanneer in een concrete casus een beoogde eigendomsoverdracht geldig is en van welke vorm van bezitsverschaffing van een roerende zaak in een concreet geval sprake is. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan beoordelen wanneer sprake is van levering door</i></p>

	<p><i>een beschikkingsonbevoegde en in een concrete, niet complexe casus aangeven of een verkrijger van het goed wordt beschermd tegen het ontbreken van beschikkingsbevoegdheid. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan beschrijven wat de inhoud van een beperkt genots- of zekerheidsrecht is en beoordelen of in een concreet geval een beperkt genots- of zekerheidsrecht kan worden gevestigd en/of beoordelen of een contractueel alternatief voor het betreffende beperkte recht kan worden gebruikt ((EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan zorgvuldig formuleren op welke wijze bij voorbaat eigendom van een goed wordt overgedragen.</i></p> <p><i>De student kan analyseren welke eisen in een concreet geval moeten worden vervuld om op een goed bij voorbaat een beperkt recht te vestigen en beoordelen of aan deze eisen is voldaan en wat de gevolgen daarvan zijn als (niet) aan deze eisen wordt voldaan en of bescherming tegen deze gevolgen mogelijk is (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan in een concrete casus analyseren of de eigendom rechtsgeldig is voorbehouden en wat de rechtsgevolgen daarvan zijn (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de regelgeving betreffende verhaal en voorrang toepassen en kan in een concrete casus de executieopbrengst verdelen tussen (faillissements)schuldeisers (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoor- en werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p>Brahn/Reehuis, <i>Zwaartepunten van het vermogensrecht</i>, 10^e druk, Deventer: Wolters Kluwer 2015, ISBN: 9789013121629 (eerdere drukken op eigen risico).</p> <p>Hijma/Olthof, <i>Compendium van het Nederlands vermogensrecht</i>, Deventer: Kluwer 2014, 12^e druk. ISBN 978901322022 (eerdere drukken op eigen risico).</p> <p>Arresten: worden beschikbaar gesteld d.m.v. een e-book</p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk hertentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/ juni 2018. Mondelinge herkansing in augustus 2018 indien voldaan is aan de voorwaarden.</i>
Opmerking	

2.1.7 Internationaal Privaatrecht

Versiedatum	<i>juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Internationaal privaatrecht</i>
Vakcode	<i>J-BINTPRIV</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B3</i>
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>4 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vak coördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>mr. R. van den Heuvel</i>

Beginsituatie	<i>kennis van Verbintenissenrecht óf Goederenrecht</i>
Voorgaande cursus	<i>Verbintenissenrecht óf Goederenrecht</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	Internationaal privaatrecht ('IPR') houdt zich bezig met de problemen die zich voordoen als gevolg van het naast elkaar bestaan van verscheidene nationale stelsels van privaatrecht. Na de eerste inleidende colleges over het Internationaal Privaatrecht en zijn belangrijkste onderdelen, te weten het internationaal bevoegdheidsrecht, het conflictenrecht en het internationale erkennings- en executierecht, zal tijdens de volgende colleges de nadruk liggen op de verwijzingsregels voor de volgende onderwerpen van het privaatrecht: personen- en familierecht, zakelijke rechten, overeenkomsten en onrechtmatige daad en rechtspersonen.
Leerdoelen	<i>De student kan de verschillende rechtsregels die behoren tot het IPR van Curaçao toepassen op internationale geschillen; [EK 1, 2, 5, 6]</i> <i>De student kan IPR uitspraken afkomstig van de Curaçaose rechter kritisch becommentariëren en gebruiken bij het oplossen van internationale geschillen uit de praktijk; [EK 1, 2, 5, 6]</i> <i>De student kan de juridische methodologie van het internationaal privaatrecht begrijpen en de drie hoofdvragen uit het IPR onderscheiden en beantwoorden; [EK 3]</i> <i>De student kan vanuit het internationaal privaatrecht van Curaçao het interregionaal privaatrecht van Curaçao vinden. [EK 1, 2, 5, 6]</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges, schriftelijke opdrachten. De schriftelijke opdrachten bepalen tezamen de helft van het eindcijfer; het tentamen de andere helft.</i>

Studiemateriaal en/of literatuur	<i>L. Strikwerda, Inleiding tot het Nederlandse Internationaal</i>
---	--

(verplicht)	<p><i>Privaatrecht</i>, Groningen: Wolters-Noordhoff, 1999. Niet meer leverbaar. Dit boek wordt geplaatst op Blackboard. Wanneer tijdig een nog tot stand te komen over het Curaçaose privaatrecht gereed is, vervangt dit het boek van Strikwerda.</p> <p>G.C.C. Lewin, <i>Interregionaal privaatrecht (Praktijkreeks IPR, deel 25)</i>, Maklu-Uitgevers. 2014: 1^e druk. ISBN 9789046606834</p> <p>Ars Aequi Jurisprudentie blauwe bundel, <i>Internationaal Privaatrecht, Rechtspraak</i>, Ars Aequi Libri: 10de druk, red. C. Oudshoorn Dit boek wordt geplaatst op Blackboard.</p> <p>Ars Aequi Wetseditie gele bundel 2013/2015, <i>Internationaal Privaatrecht</i>, Ars Aequi Libri: 9de editie, red. Boele Woeki. Dit boek wordt geplaatst op Blackboard.</p> <p><i>R.F. van den Heuvel, Bij een honderdste verjaardag: over rechtsmacht van de burgerlijke rechter in de Cariben op grond van de regel 'distributie is attributie' (CJB 2016, nr. 3; op blackboard)</i></p> <p><i>Handouts op blackboard</i></p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p><i>Schriftelijke opdrachten en schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/juni 2018 (herkansing in juli/augustus 2018). De schriftelijke opdrachten maken de helft van het eindcijfer uit.</i></p>
Opmerking	

2.1.8 Materieel Strafrecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Materieel Strafrecht
Vakcode	J-BMATSTRA
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2/3
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	8 erts (+ 2 erts presentatie)
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr. dr. A. Marchena (a.marchena@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. dr. A. Marchena, mr. P. Dingemanse

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- <i>Beginselen van het Strafrecht (dient te zijn behaald)</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het vak Materieel Strafrecht bouwt voort op het Bachelor 1-vak <i>Beginselen van het Strafrecht</i>. In dat vak zijn de grote lijnen van 'het strafrecht' uiteengezet. Daarbij heeft de student kennisgemaakt met twee deelgebieden van het strafrecht, te weten het materiële strafrecht en het strafprocesrecht. In het onderhavige vak staat enkel het eerstgenoemde deelgebied centraal en wordt dieper ingegaan op het materiële strafrecht. Het overkoepelende thema van het vak betreft 'strafrechtelijke aansprakelijkheid'. De vraagstukken wie, wanneer en waarvoor zij strafrechtelijk aansprakelijk zijn, vallen uiteen in verschillende leerstukken zoals wederrechtelijkheid, schuld, causaliteit, strafuitsluitingsgronden, poging en voorbereiding, deelneming, daderschap van de corporatie en sanctie(-toemeting). Tijdens dit vak doet de student grondige kennis op over de centrale begrippen en leerstukken van het materiële strafrecht en leert die kennis ook te gebruiken. Het bestuderen van en het discussiëren over literatuur zijn naast het oplossen van concrete materieel strafrechtelijke problemen (casuïstiek), belangrijke onderdelen van het vak.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kent de centrale begrippen van het materieel strafrecht en kan deze toepassen. (EK1) • De student kan de beginselen (bv. strafrecht als ultimum remedium), leerstukken (zoals legaliteit, wederrechtelijkheid, schuld, causaliteit, strafuitsluitingsgronden, poging en deelneming) beschrijven, analyseren en beargumenteerd beoordelen in een casus. (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan de materiële systematiek toepassen bij het oplossen van een strafrechtelijke casus. (EK5) • De student kan theoretische achtergronden (waaronder de rechtvaardigingstheorieën), historische ontwikkelingen en maatschappelijke aspecten van het materiële strafrecht (bv. bij sanctietoemeting) beschrijven, verklaren en analyseren

	<p>(EK3, EK4, EK8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan beoordelen welk materieel strafrechtelijk leerstuk in een concreet geval van toepassing is. (EK6) • De student kan kritisch beoordelen of aan de in de huidige relevante wetsbepalingen, literatuur en jurisprudentie gestelde voorwaarden (ook in onderling verband) is voldaan in een concreet geval. (EK5, EK6) • De student kan een strafrechtelijk probleem beschrijven, analyseren en met kracht van argumenten ontleend aan de rechtsregels en rechtspraak schriftelijk en mondeling een oplossing uiteen zetten. (EK6, EK9)
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoor en werkcolleges, tevens wordt er een presentatie gehouden door studenten van het tweede bachelorjaar bij dit vak.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen) -- lit. gebruikt in 2015.2016:	<ul style="list-style-type: none"> • C. Kelk, Studieboek materieel strafrecht, 6^e herziene druk bewerkt door F. de Jong, Deventer: Kluwer 2016, ISBN 9789013137682 • K.C.J. Vriend, <i>Arresten Straf- en Strafprocesrecht</i>, Deventer: Kluwer 2016, ISBN 9789013137446
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p><i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/juni 2018 en in juli/augustus 2018 (herkansing). Separaat van dit vak (a 8 ec), maar qua inhoud gekoppeld aan dit vak is er een mondelinge (individuele) presentatieopdracht van 2 ec. Deze opdracht moet in de toetsweek halverwege het semester ingeleverd worden.</i></p> <p><i>NB: Deze opdracht moet verplicht bij materieel strafrecht of bij strafprocesrecht behaald worden.</i></p>
Opmerking	

2.1.9 Moot Court

Versiedatum	<i>juli 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Moot Court</i>
Vakcode	<i>J-MINTEGR2</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B3</i>
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>6 etcs</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>voor dit vak geldt een 100 % aanwezigheidsplicht.</i>
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>mr. C. Vogtschmidt (c.vogtschmidt@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>mr. C. Vogtschmidt e.a.</i>

Beginsituatie	
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Dit vak bestaat uit twee onderdelen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Een centraal thema wordt benaderd vanuit de verschillende vakgebieden, waarbij individueel en in groepjes volgens een probleemgestuurde benadering problemen uit de juridische praktijk worden opgelost. Literatuur en jurisprudentie moeten door hen zelf worden verzameld en toegepast.</i> <i>Er wordt geoefend met het schrijven van pleidooien en met het daadwerkelijk bepleiten van de casus die onder 1 staat. Het vak zal worden afgesloten met een pleitsessie in het Hof van Justitie.</i>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> <i>• verdieping van het inzicht in de onderlinge samenhang van de verschillende rechtsgebieden (EK1, EK2, EK5);</i> <i>• verdieping van de kennis omtrent de juridische aspecten van het gekozen thema (EK6);</i> <i>• het verder oefenen van schriftelijke en mondelinge vaardigheden(EK9)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<i>Materiaal op blackboard.</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijke uitvoering van praktische opdrachten, gevolgd door een beoordeling van het pleiten. Dit kan niet herkanst worden.</i>
Opmerking	<i>Studenten met een onvoldoende eindcijfer kunnen de schriftelijke opdracht in juli/ augustus 2018 herkansen. Het in dat geval niet mogelijk een eindcijfer hoger dan een 6 te halen.</i>

2.1.10 Ondernemingsrecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Ondernemingsrecht
Vakcode	J-BONDRECH
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	6 erts
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vak coördinator	Dr. M. Snel
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. G. Rellum; mr. J. Eichhorn

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	Beginnelen van het Privaatrecht
Aansluitende cursus	-
Inhoudsbeschrijving	<i>Dit vak geeft inzicht in kernthema's van het ondernemingsrecht. Er zal aandacht worden geschonken aan contractuele samenwerkingsrelaties (openbare en stille vennootschap en de commanditaire vennootschap) rechtspersonen (in het bijzonder de stichting en de naamloze en besloten vennootschap) en de trust. Behandeld worden onder meer onderwerpen als: oprichting en inbreng, kapitaal en kapitaalbescherming, aandelen (emissie, levering, certificering en blokkade), jaarrekening, toetsing van besluiten, corporate governance, geschillen in de onderneming, bestuurdersaansprakelijkheid en fusie en vertegenwoordiging.</i>
Leerdoelen	<i>De student kan een privaatrechtelijke organisatievorm kiezen voor een voorgenomen samenwerking of onderneming en de regels van (de juridische) totstandkoming van de gekozen organisatievorm toepassen op een casuspositie (EK2, EK5, EK6) De student kan de regels voor niet-bestaande rechtspersonen en preconstitutief handelen van rechtspersonen toepassen op een casuspositie (EK2, EK5, EK6) De student kan de bevoegdheden van de verschillende organen binnen privaatrechtelijke organisatievormen herkennen en toepassen op een casuspositie (EK2, EK5, EK6) De student kan de regels van vertegenwoordiging van privaatrechtelijke organisatievormen toepassen op een casuspositie (EK2, EK5, EK6) De student kan analyseren of een besluit van privaatrechtelijke organisatievormen geldig, nietig of vernietigbaar is en de rechtsgevolgen van de nietigheid van een besluit benoemen (EK2, EK5, EK6) De student kan de relevante regels voor het eigen vermogen toepassen op een casuspositie De student kan de aansprakelijkheidspositie van functionarissen van privaatrechtelijke rechtsvormen analyseren en waarderen (EK2, EK5, EK6) De student kan de belangrijke structuurwijzigingen (statutenwijziging, omzetting, fusie, splitsing, ontbinding, uitgifte en intrekking van aandelen) van privaatrechtelijke rechtsvormen</i>

	<p><i>en de vereisten voor die structuurwijzigingen toepassen op een casuspositie</i></p> <p><i>De student kan analyseren wanneer en op welke wijze individuele aandeelhouders, leden of vennoten van privaatrechtelijke organisatievormen hun rechten en bevoegdheden kunnen aanwenden (EK2, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan analyseren wanneer en op welke wijze een groep aandeelhouders of leden van privaatrechtelijke organisatievormen hun (minderheids) rechten kunnen aanwenden (EK2, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan het leerstuk van het belang van het concernrecht, het jaarrekeningenrecht en het aansprakelijkheidsrecht toepassen in concernverhoudingen (EK2, EK5, EK6)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • K. Frielink, Kort begrip van het Nederlands Caribisch rechtspersonenrecht, Deventer: Kluwer 2016. ISBN 9789013145328, ebook ISBN 9789013145335. • G. Rellum, De Stichting Particulier Fonds & Trust, 2017. ISBN 9879462470590 • BW Curaçao. Boek 2, 3 (titel 6) en boek 7 (titel 11) • <i>Handouts op Blackboard</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en casus, afgenomen medio mei/juni 2018 (herkansing in juli/augustus 2018)</i>
Opmerking	<i>Het boek van G. Rellum kan besteld worden bij XcelBiz (xcelbizbv@gmail.com)</i>

2.1.11 Personen-en Familierecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Personen- en Familierecht
Vakcode	J-BPERFAMR
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	6 ects
Aanwezigheidsplicht	Nee
Leerlijn	-
Vakcoördinator	Dr. M. Snel
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. W.A. de Hondt

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Beginselen van het Privaatrecht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>In het vak de komt de gehele levensloop van een persoon aan de orde in alle juridische gedaantes die hij als persoon en in het samenleven met anderen kan innemen, van de wieg tot het graf. Behandeld worden geboorte, verwantschap, naam, minderjarigheid, ouderlijk gezag en voogdij, jeugdbeschermingsmaatregelen, moederschap en vaderschap, huwelijk, gemeenschap van goederen en huwelijkse voorwaarden, ongehuwd samenleven, echtscheiding en alimentatie, echtscheiding en kinderen, bescherming van meerderjarigen en tenslotte het erfrecht.</i></p> <p><i>Het personen- en familierecht wordt van oudsher als een van de basisonderdelen van het burgerlijk recht aangemerkt. Reeds in het Romeinse recht maakt het personen- en familierecht naast het vermogensrecht en het burgerlijk procesrecht deel uit van het privaatrecht.</i></p> <p><i>Naast de centrale bron van personen- en familierecht, te weten Boek 1 van het Burgerlijk Wetboek vindt men ook regels die directe raakvlakken hebben met dit rechtsgebied in verwante nationale (rijks)wetten. Daaronder vallen bijvoorbeeld de Rijkswet op het Nederlandschap, waarin de nationaliteit van de persoon wordt geregeld en boek 4 BW, waarin het erfrecht is opgenomen. Ook deze onderwerpen maken deel uit van het vak.</i></p> <p><i>In de twintigste eeuw is - naast de nationale regelgeving van het personen- en familierecht - steeds meer belangstelling ontstaan voor de rechten en plichten van personen en bepaalde groepen van personen in internationale regelgeving. Het gaat dan met name om de politieke, burgerlijke, economische, sociale en culturele rechten van individuen en gezins- en familieleden.</i></p> <p><i>Van deze verdragen heeft tot op heden het EVRM de meeste invloed gehad op het Nederlandse personen- en familierecht. Deze</i></p>
---------------------	--

	<p><i>invloed is niet alleen het gevolg geweest van de rechtstreekse werking van bepaalde verdragsbepalingen, maar ook van de interpretatie van deze bepalingen door de Nederlandse Hoge Raad en het Europese Hof. Het grondrecht waarop in zaken van personen en familierecht (al dan niet in combinatie met het verbod van discriminatie) het meest frequent een beroep wordt gedaan, is het recht van eenieder op respect voor zijn familie- en gezinsleven en eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer. Dit recht vindt men overigens niet alleen in art. 8 EVRM, maar ook in art. 16 van het VN-Vrouwenverdrag, art. 17 IVBP en ten aanzien van het kind ook nog eens afzonderlijk in art. 16 IVRK. Daar waar relevant worden de verschillen tussen het Curaçaose en het Nederlandse personen- en familierecht behandeld.</i></p>
<p>Leerdoelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan aangeven welke artikelen uit internationale verdragen belangrijke invloed hebben op het Nederlandse personen- en familierecht en begrijpt op welke wijze deze hierin doorwerken (EK1, EK2, EK5)</i> • <i>De student kan bepalen welke soort verwantschap er tussen bepaalde personen bestaat en hoe deze verwantschap nader wordt aangeduid (graad en linie) (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student begrijpt het namenrecht en weet hoe wijziging van zowel voor- als achternaam plaatsvindt (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student is op de hoogte van het verkrijgen van Nederlanderschap op basis van familiebetrekkingen (EK2, EK5)</i> • <i>De student is op de hoogte van de belangrijkste verschillen tussen de twee uitersten in huwelijksgoederenregime: de koude uitsluiting en de gemeenschap van goederen en kan de invloed van de redelijkheid en billijkheid op het huwelijksvermogensrecht inzichtelijk maken (EK1, EK2, EK5, EK 6))</i> • <i>De student is op de hoogte van de rechtsontwikkeling aangaande het ongehuwd samenleven (EK2, EK3, EK5, EK8)</i> • <i>De student beheerst het materiële echtscheidingsrecht en het echtscheidingsprocesrecht (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kan de juridische gevolgen van echtscheiding duiden (EK1, EK2, EK3, EK5, EK6)</i> • <i>De student weet op welke manieren juridisch moederschap en juridisch vaderschap ontstaan en mogelijk eindigen, kan dit illustreren aan de hand van voorbeelden en toepassen op casuïstiek (EK1, EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student begrijpt welke rol DNA-onderzoek met betrekking tot bewijs van vaderschap speelt (EK2, EK5)</i> • <i>De student kan aangeven wat minderjarigheid betekent en wat de rechtsgevolgen daarvan zijn (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kent het verschil tussen voogdij en ouderlijk gezag en weet welke bevoegdheden en plichten aan deze vormen van gezag verbonden zijn (EK2, EK5, EK6)</i> • <i>De student kent de verschillende wettelijke beschermingsmaatregelen voor zowel minderjarigen als meerderjarigen en weet in welke situaties deze opportuun zijn (EK2, EK5, EK8)</i> • <i>De student heeft kennis van de hoofdlijnen van het versterferfrecht (EK2, EK5)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student is op de hoogte van de belangrijkste verschillen tussen het Curaçaose recht en het Nederlandse personen- familie- en erfrecht.</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve hoorcolleges en werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>M.J.A. van Mourik/A.J.M. Nuytinck, Personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht, Deventer: Kluwer 2015 6^e druk. ISBN 9789013126990 NB: geen oudere druk dan druk 5 gebruiken!</i> • <i>Ars Aequi Jurisprudentie Personen- en familierecht 1979-2016, 2016, Ars Aequi Libri: vijfde editie, red. Y. Yildiz e.a. Dit wordt geplaatst op Blackboard.</i> • <i>Reader en werkboek 2017-2018, samengesteld door mr. W.A. de Hondt (op Blackboard).</i> • <i>Wetten- en jurisprudentiebundel 2017-2018, samengesteld door mr. W.A. de Hondt (op Blackboard).</i> • <i>BW Curaçao</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/juni 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.</i>
Opmerking	

2.1.12 Public international law

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Public international law
Vakcode	J-PUINLAW
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Cohort	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	6 ects
Aanwezigheidsplicht	Verplichte aanwezigheid
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. A.H.A. Soons

Beginsituatie	
Voorgaande cursus	- Kennis van Elementair Internationaal Publiekrecht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>The important role played by public international law in current international relations is evident. International law, consisting both of unwritten rules (customary international law) and written rules (treaties and decisions of international organisations) offers a means for facilitating international cooperation, but also for the discretion of States to use force and provides protection against the perpetration of widespread and systematic violations of human rights and the extensive pollution of the environment. International law also fulfills an important role in domestic legal systems, as states are bound to incorporate or implement many of its provisions in their legal system. Outstanding examples of these characteristics of international law are the implementation of the European Convention on Human Rights (among others the right to free speech), resolutions of the UN Security Council (for instance, anti-terrorism measures), the Statute of the International Criminal Court (pursuant to which individuals can be investigated and prosecuted for the most serious crimes, such as genocide) and the UN Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) and its Kyoto Protocol (dealing with the problem of the warming of the atmosphere and providing the legal basis for the reduction of greenhouse gases globally). As a result of the adoption of these and other international legal instruments the structure of international law is also changing. Examples of such changes are the role of the individual in international human rights law and international criminal law, the enhanced role of the UN Security Council in adopting anti-terrorism measures and the role of decisions of the conference of the parties in developing and implementing the UNFCCC and its Kyoto Protocol.</i></p>
---------------------	---

Inhoudsbeschrijving	<i>The course Public International Law focuses on the structure of</i>
---------------------	--

	<p><i>international law and how that structure manifests itself in the main tenets of international law, in particular the sources, the subjects, jurisdiction (including immunities), State responsibility, and countermeasures, dispute settlement and the use of force. In the tutorial meetings, several of these core areas will be discussed in the problems. The lectures will focus largely on the changing structure of public international law. This course builds on the first year's mandatory introductory course Beginselen Internationaal en Europees Recht (Introduction to International and European Law).</i></p>
Leerdoelen	<p>A student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • A student will be able to read and analyse international case law and apply the analysis to specific legal situations. Connect secondary rules of public international law to situations where primary rules of public international law have been violated (EK1, EK2, EK5, EK6) • A student will be able to understand the doctrine of the law of treaties, the underlying rationale of the secondary rules of public international law and to apply these rules to treaties containing primary rules and applicable in various fields of public international law (EK1, EK2, EK5, EK6) • A student will be able to understand and explain how courts interpret and apply international law (EK1, EK2) • A student will be able to understand and explain the causes of the changing structure of public international law and how this manifests itself in core areas of international law (EK1, EK2, EK7) • A student will be able to understand, explain and give examples of the problem of proliferation of international courts and the fragmentation of international law (EK1, EK2, EK5, EK6) • A student will be able to understand the doctrine of state responsibility in public international law and to be able to apply the rules to a case study (EK1, EK2, EK5, EK6) • A student will be able to understand the difference between two doctrines of immunity: state immunity and immunity of high-ranking state officials. Moreover, students will be able to apply the rules to a case study and to understand the rationale behind the doctrine of immunity (EK1, EK2, EK5, EK6) • A student will be able to understand and explain how international dispute settlement works and to identify the different methods of dispute settlement in public international law (EK1, EK2, EK5, EK6) • A student will be able to understand the doctrine of the threat or use of force in public international law, including recent developments and to be able to apply this doctrine to various situations (EK1, EK2, EK5, EK6, EK8)
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<p><i>Werkcolleges, opdrachten, allen in het Engels</i></p>

Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elementair Internationaal Recht 2013: collegemateriaal: Den Haag, T.M.C. Asser Press 2013. (of latere druk; een druk ouder dan 2011 op eigen risico)</i> • J. Klabbers, <i>International law</i>. Cambridge University Press
---	--

	2013. ISBN: 9780521144063
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen (casus, open boek) in mei/ juni 2018 (50%) en werkstuk (50%). Herkansing in juli/ augustus 2018. Herkansing van de opdracht is alleen mogelijk indien na het hertentamen een voldoende cijfer voor het tentamen is behaald en het cijfer voor de opdracht tenminste een 4 was.</i>
Opmerking	<i>Alle literatuur is Engelstalig. Colleges, tentamen en opdracht in het Engels</i>

2.1.13 Rechtseconomie

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Rechtseconomie
Vakcode	J-BRECHECO
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	4 erts
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. H.O. Kerkmeester

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>De rechtseconomie laat zien hoe economische basisbegrippen toegepast kunnen worden bij het analyseren van de werking van rechtsregels. Uitgangspunt is dat rechtsregels de kosten/baten-afwegingen van de rechtssubjecten beïnvloeden en als gevolg daarvan de wijze waarop zij zich in de samenleving gedragen. Verschillende rechtsregels kunnen zo op maatschappelijk niveau tot verschillende baten leiden. Verder gaan rechtsregels niet alleen gepaard met baten, maar ook met kosten; denk aan de uitvoering en handhaving. Met behulp van efficiëntiecriteria kan worden nagegaan of de ene rechtsregel beter functioneert dan de andere. Daarnaast reikt de economie informatie aan over de verdeling van de baten en lasten. De rechtseconomische benadering wordt niet alleen toegepast om rechtsvragen te analyseren en verklaren in traditionele economische domeinen (in het bijzonder mededingingsrecht, economische regelgeving en financiële wetgeving), maar ook op klassieke juridische probleemvelden (zoals eigendomsrechten, overeenkomsten, onrechtmatige daad, verzekering, milieurecht, staatsinrichting, strafrecht en criminaliteitsbestrijding).</i></p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Het verkrijgen van inzicht in de economische analyse van het recht, met name wat betreft de analyse van de werking van het recht en daarmee de geschiktheid om de met het recht beoogde maatschappelijke doeleinden te verwezenlijken (EK4).</i> • <i>Het verwerven van de vaardigheid een juridische casus te analyseren vanuit economisch perspectief en op grond hiervan een kritische houding ten aanzien van de beperkingen van een louter juridische benadering te kunnen innemen (EK5, EK6).</i> • <i>Het analyseren van maatschappelijke problemen en het op basis van economische inzichten kunnen aangeven welk type rechtsregels (privaatrecht, strafrecht, bestuursrecht) de voorkeur heeft bij de aanpak van het probleem en hoe de uit te</i>

	<p><i>vaardigen regels dienen te worden ingericht (EK7).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Het verwerven van inzicht in zowel een normatieve als een positieve toepassing van economische inzichten op het recht en de bij deze onderscheiden benaderingen te hanteren argumentatie (EK8).</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • W. Kanning/ H.O. Kerkmeester, <i>Economie en recht</i>, 2de druk, Noordhoff Uitgevers, 2008, ISBN 9789001704872
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en een casus, afgenomen in december 2017/ januari 2018 en herkansing in juli/augustus 2018.</i>
Opmerking	

2.1.14 Rechtssociologie van het Caribisch Gebied

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Rechtsociologie van het Caribisch Gebied</i>
Vakcode	<i>J-BRECHSOC</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B2</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>6 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>dr. R. M. Allen, mr. drs. Elgenia Pieterella</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>In het vak wordt er een link gelegd tussen wetenschappelijke theoretische inzichten en de Curaçaosche rechtspraktijk door o.a. actuele vraagstukken en ontwikkelingen binnen een juridische context te plaatsen. Hiertoe worden tevens gastdocenten uitgenodigd die vanuit hun eigen praktijkervaring het onderwerp zullen behandelen.</i>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student heeft kennis van en inzicht in de relatie tussen het recht en de samenleving en kan deze vanuit een rechtssociologisch perspectief onderbouwen (EK3, EK4);</i> • <i>De student heeft kennis van de sociale werking en de sociale genese van het recht en de belangrijkste rechtssociologische theorieën daarover (EK4).</i> • <i>De student kan maatschappelijke relevante ontwikkelingen in relatie tot wetgeving analyseren aan de hand van rechtssociologische theorieën en begrippen (EK8).</i> • <i>De student is in staat een eenvoudig rechtssociologisch onderzoeksvoorstel te schrijven en dit onderzoek te verrichten (EK10).</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges en opdrachten (paper en presentaties) Tijdens de colleges worden hoofdstukken uit het boek en artikelen die op de blackboard geplaatst zijn, behandeld. De werkwijze in de colleges is zodanig dat de student uitgedaagd wordt tot actieve, intellectuele deelname. Ter voorbereiding van de lessen dienen de studenten wekelijks de te bespreken teksten te bestuderen. Hiertoe dient men het programma hoorcolleges te raadplegen waarin precies aangegeven is wat per college behandeld zal worden.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>R.J.S. Schwitters, <i>Recht en samenleving in verandering</i>, Kluwer, Heerlen. ISBN 9789013048674</i> <i>Aanbevolen literatuur:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>J. Vranken, <i>Het speelveld en de spelregels; een inleiding tot</i></i>

	<p>de sociologie. Leuven: Acco 2008. ISBN 9789033470417</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. Griffith Ivelaw, <i>Caribbean Security in the Age of Terror: Challenge and Change</i>, Ian Randle Publishers 2004 • D. Pollard, <i>The Caribbean Court of Justice: Closing the Circle of Independence</i>, Ian Randle Publishers 2004 • R. Belle Antoine, <i>Commonwealth Caribbean. Law and Legal Systems</i>, London: Routledge-Cavendish 2008 • Recent gepubliceerde artikelen met betrekking tot Caribisch gebied en Recht op Blackboard
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p><i>In de loop van de collegeperiode krijgt de student de kans een opdracht te maken waaraan in een kleine groep gewerkt dient te worden (Zie plan van aanpak). Deze opdracht bestaat uit een schriftelijk groeps-werkstuk alsook een mondelinge presentatie door elk groepslid individueel. Voor de schriftelijke en mondelinge presentatie van de opdracht kan elke student in totaal 45 punten behalen, te weten maximaal 25 punten voor het gezamenlijke schriftelijke werkstuk en maximaal 20 punten voor de mondelinge presentatie. Dit eindresultaat wordt dan toegevoegd aan het tentamencijfer, dat een maximum score van 55 kent. Dit houdt in dat een student die alleen het tentamen maakt, maximaal 55 punten voor het vak kan behalen. (herkansing tentamen in juli/augustus 2018)</i></p>
Opmerking	<p><i>Bijzonderheid: van dit vak wordt in beginsel geen vrijstelling verleend.</i></p> <p><i>vaardigheden:</i></p> <p><i>Kritische houding ten aanzien van inhoud bronnen, toepassen kennis, realistisch denken, analyseren primaire literatuur;</i></p> <p><i>Hanteren van basale sociaalwetenschappelijke methoden vanuit een kwantitatieve/kwalitatieve aanpak (feitenverzameling, analyse, creatie & beredenering oplossing) tegen een maatschappelijke achtergrond;</i></p> <p><i>Beargumenteerde positie innemen zowel schriftelijk als mondeling in een juridisch debat tegen een maatschappelijke achtergrond.</i></p>

2.1.15 Staatsrecht

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	<i>Staatsrecht</i>
Vakcode	<i>J-BSTAATRE</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B2/3</i>
Periode/semester	<i>Wordt niet gedoceerd in 17/18, alterneert met bestuursrecht</i>
Studiepunten en Studielast	<i>8 + 2 erts</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vak coördinator	<i>prof. dr. A. van Rijn</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. dr. A. van Rijn e.a.</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- <i>Beginselen van het Staatsrecht</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Het vak Staatsrecht bouwt voort op kennis die is opgedaan bij het vak Beginselen Staatsrecht. Het biedt een verbreding en verdieping van die kennis.</i></p> <p><i>Het staatsrecht constitueert de ambten van de overheid, kent daaraan bevoegdheden toe en reguleert de uitoefening van die bevoegdheden, onder meer via de waarborging van de grondrechten. Na een korte inleiding, waarin enkele algemene begrippen van het staatsrecht de revue passeren, zal ingegaan worden op de overheidsambten op koninkrijksniveau en op landsniveau. Aan de orde komen de samenstelling van onder meer het parlement en de regering en de bevoegdheden van deze ambten, in het bijzonder de bevoegdheden inzake regelgeving, de totstandkoming van verdragen en tot besturen. Aandacht wordt tevens besteed aan de doorwerking van internationaal recht in het nationale recht. Daarna wordt ingegaan op de grondrechten. Aan de orde komen algemene kenmerken en leerstukken van grondrechten, een globale en op enkele punten meer gedetailleerde bespreking van de afzonderlijke grondrechten, zoals de uitingsvrijheid en godsdienstvrijheid. Ten slotte wordt ingegaan op de organisatie, de samenstelling en de bevoegdheden van de rechtspraak. Daarbij zal ook aandacht worden besteed aan de plaats en de functie van de rechter in het staatsbestel en aan de rechtsbescherming die de rechter aan de burger kan bieden.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student kan de staats- en regeringsvormen definiëren en toepassen (EK1, EK2)</i></p> <p><i>De student kan de begrippen democratie, rechtsstaat en democratische rechtsstaat definiëren, uitleggen en met elkaar in verband brengen (EK1, EK2)</i></p> <p><i>De student kan de totstandkoming, samenstelling en bevoegdheden van de regering en het parlement (de Staten) uitleggen en toepassen (EK1, EK2, EK3, EK5)</i></p> <p><i>De student kan de verhouding tussen de regering en het parlement</i></p>

	<p><i>(de Staten) uitleggen en in verband brengen met het parlementair stelsel (EK1, EK2, EK3, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan de totstandkoming van verschillende vormen van regelgeving op koninkrijks- en landsniveau benoemen, hun onderlinge verhouding uitleggen, en die verhouding in verband brengen met delegatie in het licht van jurisprudentie (EK1, EK2, EK3, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan de verhouding tussen regelgeving en delegatie in verband brengen met begrippen zoals democratie en het legaliteitsbeginsel (EK1, EK2, EK5)</i></p> <p><i>De student kan de totstandkoming van verdragen uitleggen (EK1, EK2)</i></p> <p><i>De student kan de verhouding tussen nationaal, internationaal en regionaal recht, en tussen nationaal recht, Europees recht en regionaal uitleggen en in verband brengen met artikel 93 en 94 Grondwet en de relevante jurisprudentie (EK1, EK2, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan de grondrechtstheorieën onderscheiden en uitleggen (EK1, EK2, EK3)</i></p> <p><i>De student kan de algemene leerstukken met betrekking tot grondrechten definiëren en toepassen, en afzonderlijke grondrechten analyseren en in verband brengen met nationale en internationale jurisprudentie (EK1, EK2, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan de samenstelling van de rechterlijke macht en rechters niet behorende tot de rechterlijke macht uitleggen (EK1, EK2, EK3)</i></p> <p><i>De student kan de bevoegdheden van de rechterlijke macht en hun relatie tot basisbegrippen als machtenscheiding en democratie uitleggen (EK1, EK2, EK5, EK6)</i></p> <p><i>De student kan een rechterlijke uitspraak in de lijn van de jurisprudentie en/of een leerstuk plaatsen en op basis hiervan kritisch reflecteren (EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan aan de hand van het toepasselijke recht, de jurisprudentie en/of de theorie concrete casusposities oplossen (EK5, EK6, EK9)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoor- en werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. C.A.J.M. Kortmann, <i>Constitutioneel recht</i>, 7e druk, Deventer: Kluwer 2012. 2. A.B. van Rijn, <i>Staatsrecht van de Nederlandse Antillen</i>, Deventer: Tjeenk Willink 1999 (PDF via Blackboard) (nieuwe uitgave in voorbereiding) 3. L.J.J. Rogier, <i>Beginselen van Caribisch Staatsrecht</i>, Den Haag: Boom 2012. 4. Reader Bachelor Staatsrecht 2016-2017 (PDF via Blackboard) 4. A.B. van Rijn en L.J.J. Rogier, <i>Wetgeving Staats- en Bestuursrecht voor Curaçao</i>, Deventer, Kluwer 2012 (of nieuwe uitgave - 2017)
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Het herkansingstentamen bestaat uit één schriftelijk tentamen.</i>
Opmerking	

2.1.16 Strafprocesrecht

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Strafprocesrecht
Vakcode	J-BSTRFPRO
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2/3
Periode/semester	wordt niet gedoceerd in 17/18, alterneert met materieel strafrecht
Studiepunten en Studielast	8 erts + 2 erts (indien presentatie)
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr. P. Dingemanse (p.dingemanse@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. dr. A. Marchena, mr. P. Dingemanse

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Beginselen van het Strafrecht (moet zijn behaald)
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het vak Strafprocesrecht bouwt voort op het bachelor 1-vak Beginselen van het Strafrecht. In dat vak zijn de grote lijnen van het strafrecht uiteengezet. Daarbij heeft de student kennisgemaakt met twee deelgebieden van het strafrecht, te weten het materiële strafrecht en het strafprocesrecht. In het onderhavige vak staat enkel het laatstgenoemde deelgebied centraal en wordt dieper ingegaan op het formele strafrecht. Het overkoepelende thema van het vak betreft de procesgang vanaf de verdenking tot onherroepelijke uitspraak. Enkele vraagstukken die worden uitgediept zijn: de positie van de verdachte, de tenlastelegging, (oproeping van) getuigen, vormverzuimen, bewijs(verweren), de motivering van beslissingen in het strafvonnis en de doorwerking van het EVRM (EHRM-jurisprudentie) in het Curaçaose strafprocesrecht. Tevens vindt een systematische vergelijking plaats met het Nederlandse strafprocesrecht. Tijdens het vak verwerft de student grondige kennis van de systematiek en centrale begrippen en leerstukken van het strafprocesrecht en leert die kennis ook toe te passen. Het bestuderen van en het discussiëren over literatuur zijn naast het oplossen van concrete formeelrechtelijke kwesties (casuïstiek), belangrijke onderdelen van het vak.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student kent de centrale begrippen van het formele strafrecht en kan deze toepassen. (EK1) • De student kan de beginselen (o.a. onschuldpresumptie, 'fair trail', 'de auditu', opportuniteit en de beginselen van een behoorlijke procesorde) en strafprocesrechtelijke systematiek beschrijven, analyseren en beargumenteerd beoordelen in een casus. (EK1, EK2, EK5, EK6) • De student kan het gebruik van verschillende dwangmiddelen herkennen en rechtmatig gebruik daarvan kritisch beoordelen in een concrete casus. (EK1, EK6) • De student kan toetsen in welk geval het gebruik van

	<p><i>(bijzondere) opsporingsbevoegdheden gelegitimeerd is en kritisch reflecteren op de inzet van die bevoegdheden in een concrete casus (EK1, EK6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan de actoren die een rol spelen binnen het Curaçaose strafprocesrecht benoemen en, indien van toepassing, die bevoegdheden van die actoren benoemen, vergelijken en toepassen (EK1, EK2, EK8)</i> • <i>De student kan verschillende verweren herkennen en motiveren op welke wijze dient te worden gereageerd op bepaalde verweren, indien zij worden weerlegd (EK5, EK8)</i> • <i>De student kan de invloed die vanuit het Europese recht op het Curaçaose en Nederlandse strafprocesrecht wordt uitgeoefend plaatsen, analyseren. (EK1, EK2, EK5)</i> • <i>De student kan beargumenteerd beoordelen welke rechtsmiddelen in een concreet geval toegepast kunnen worden. (EK1, EK2, EK5)</i> • <i>De student kan de bepalingen van het Wetboek van Strafvordering en bijzondere strafwetgeving (onder andere de justitiële rijks wetten, de Wegenverkeersverordening Curaçao, de Opiumlandsverordening en de Vuurwapenverordening) beargumenteerd toepassen op een concrete strafprocesrechtelijke casus. (EK5, EK6)</i> • <i>De student kan (inter)nationale jurisprudentie analyseren en toepassen en in onderling verband kritisch beoordelen. (EK 5, EK6)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoor en werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • B.F. Keulen, G. Knigge, Strafprocesrecht, Deventer: Kluwer 2016, ISBN 9789013121797. • - K.C.J. Vriend, Arresten Straf- en Strafprocesrecht, Deventer: Kluwer 2016, ISBN 9789013137446. • J.M. Reijntjes (red.), Grepen uit de Antilliaanse jurisprudentie (deel 2), Oisterwijk: WLP 2015, ISBN 9 789462 40239.
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<p><i>Schriftelijk hertentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 (, event. mondelinge herkansing in juli/augustus 2018, cfm voorwaarden OER)</i></p> <p><i>Separaat van dit vak (a 8 ec), maar qua inhoud gekoppeld aan dit vak is er een mondelinge (individuele) presentatieopdracht van 2 ec. Deze opdracht moet in de toetsweek halverwege het semester ingeleverd worden in het jaar waarin het vak gedoceerd wordt.</i></p> <p><i>NB: Deze opdracht moet verplicht bij materieel strafrecht of bij strafprocesrecht behaald worden.</i></p>
Opmerking	

2.1.17 Verbintenissenrecht

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Bachelor</i>
Vaknaam	Verbintenissenrecht
Vakcode	J-BVERBINT
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Bachelor Recht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>B2/3</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>8 erts [+ 2 erts indien schrijfpdracht]</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vak coördinator	<i>dr. M. Snel</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>dr. M. Snel, mw. mr. M. van Gestel</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	Beginselen van het privaatrecht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Het vak Verbintenissenrecht bouwt, samen met het vak Goederenrecht, voort op het vak Beginselen van het privaatrecht uit Bachelor 1. Beide vakken bieden zowel een verdieping als een verbreding van de daar aangeboden stof. Verdieping vindt plaats doordat onderwerpen nu grondiger worden behandeld en complexere leerstukken worden bestudeerd. Verbreding vindt plaats doordat ook nieuwe onderwerpen worden aangesneden. Omdat dit vak voortbouwt op het B1-vak, wordt de stof daaruit bij beide vakken bekend verondersteld.</i></p> <p><i>Verbintenissen komen voort uit contract of uit de wet. Het verbintenissenrecht omvat het contractenrecht en het aansprakelijkheidsrecht. Die onderdelen, en hun onderlinge raakvlakken, staan in dit vak centraal. Daar waar het Nederlandse verbintenissenrecht voor rechtsregels met een 'Europese' achtergrond verschilt van ons nationale verbintenissenrecht, zal dit verschil worden aangewezen. Procesrechtelijke en internationaal privaatrechtelijke kwesties blijven goeddeels buiten beschouwing. Binnen de bacheloropleiding komen laatstgenoemde kwesties in de vakken Burgerlijk Procesrecht en Internationaal Privaatrecht aan bod.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student kan de (kern)leerstukken van het verbintenissenrecht benoemen, onderscheiden en het verband tussen deze leerstukken uitleggen. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de (wettelijke) uitgangspunten ten aanzien van de totstandkoming van rechtshandelingen en de inhoud van hetgeen is overeengekomen toepassen en analyseren. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de rechten en de verplichtingen in de fase voorafgaand aan de totstandkoming van een overeenkomst onderkennen en analyseren. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de wet- en regelgeving en jurisprudentie met</i></p>

	<p><i>betrekking tot de inhoud en uitleg van overeenkomsten analyseren en op casus toepassen. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de regeling ten aanzien van algemene voorwaarden toepassen en analyseren en is bekend met de verschillen in deze regeling tussen de Nederlandse wetgeving en de nationale wetgeving. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de remedies bij niet-nakoming van overeenkomsten (waaronder bij (consumenten-)koop) benoemen, beschrijven en toepassen, en deze met elkaar vergelijken. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan aangeven welke schadesoorten voor vergoeding in aanmerking komen en beschrijven hoe schade moet worden begroot. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kent de grondtrekken van het leerstuk van onrechtmatige daad en kan beoordelen of aan de vereisten voor het aannemen van een onrechtmatige daad is voldaan. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kent de verschillende kwalitatieve aansprakelijkheden en kan deze kennis toepassen. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan beoordelen en beschrijven van welke overige verbintenissen uit de wet sprake is naast die uit onrechtmatige daad. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan jurisprudentie op het gebied van het verbintenissenrecht en goederenrecht lezen en adequaat beschrijven. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p> <p><i>De student kan de rechtsvraag uit een casus afleiden in het licht van de (kern)leerstukken van het verbintenissenrecht en de opgedane kennis over deze leerstukken op de casus toepassen en het oordeel op een zorgvuldige wijze formuleren. (EK1, EK2, EK5, EK6, EK9)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Hoor- en werkcolleges
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p>- Jac. Hijma e.a., <i>Rechtshandeling en Overeenkomst</i>, Deventer: Kluwer 2016 (achtste druk) (Studiereeks Burgerlijk Recht 3) ISBN 9789013112696</p> <p>- G.T.de Jong e.a., <i>Verbintenissenrecht algemeen</i>, Deventer: Kluwer 2017 (vijfde druk) (Studiereeks Burgerlijk Recht 4) ISBN 9789013141542</p> <p>- J. Spier, <i>Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding</i>, Deventer: Kluwer 2015 (zevende druk) (Studiereeks Burgerlijk Recht 5) ISBN 9789013126044</p> <p>- Arresten: studenten moeten t.z.t. zelf jurisprudentie downloaden</p> <p><u>Aanbevolen:</u></p> <p>- Jac. Hijma en M.M. Olthof, <i>Compendium van het Nederlands vermogensrecht</i>, Deventer: Kluwer 2014, 12e druk. ISBN 978901322022 (eerdere drukken in het algemeen bruikbaar, echter op eigen risico).</p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen bestaande uit casus en open vragen, afgenomen in januari 2018. Schriftelijke herkansing bestaande uit open vragen, afgenomen in juli/augustus 2018.</i>

3.1 MASTER

3.1.1 Alternative Dispute Resolution

Versiedatum	<i>juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Vaknaam	ADR
Vakcode	J-ADR
Afstudeerrichting/Profiel	<i>alle richtingen</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>M</i>
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 erts</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>voor dit vak geldt een 100 % aanwezigheidsplicht</i>
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. mr. dr. C. Klaassen</i>
Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	<i>- Bij de aanvang van de colleges moet aan de vereisten voor deelname aan Mastervakken zijn voldaan. Verder moeten in ieder geval ook de vakken Verbintenissenrecht en Burgerlijk Procesrecht zijn behaald.</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>De cursus besteedt aandacht aan mediation en andere vormen van ADR, zoals arbitrage en bindend advies, en vergelijkt deze vormen van geschiloplossing met geschilbeslechting door de overheidsrechter. Het zwaartepunt ligt bij mediation. De student maakt kennis met de theorie en uitgangspunten van mediation alsmede (door middel van rollenspelen) met enkele mediationvaardigheden</i>
Leerdoelen	<i>Kennismaking met andere vormen van geschiloplossing dan geschilbeslechting door de overheidsrechter, waaronder met name mediation. EK1) .(EK4) (EK5) .(EK7) . (EK12) .(EK13)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Combinatie van hoorcolleges en werkcolleges met rollenspelen. <i>Iedere student bereidt verder schriftelijk een opdracht voor en presenteert deze aan de overige cursisten en gaat hierover met hen in debat. Na verwerking van de opmerkingen van de docent, wordt de uitwerking van de opdracht verspreid onder de medecursisten</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • E. Schutte, J. Spierdijk, <i>Juridische aspecten van mediation</i>, Den Haag: SDU-uitgevers. ISBN:9789012385978 • Artikelen op Blackboard • <i>Rechtspraak</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Mondelinge presentatie tijdens de collegeperiode (50%), schriftelijk tentamen (50%), bestaande uit open vragen, afgenomen na afloop van de cursus. Van het schriftelijk tentamen is er in het studiejaar 2017-2018 geen herkansing. Herkansing hiervan vindt mondeling plaats in de periode dat prof. Klaassen in het najaar op Curaçao is.</i>

Opmerking	<i>De mondelinge vaardigheden komen aan de orde en worden getoetst door middel van een presentatie, mogelijk in de vorm van een debat, aan de hand van een vooraf uitgereikte opdracht alsmede door middel van rollenspelen. De opgedane theoretische kennis van ADR wordt getoetst door middel van een schriftelijk tentamen.</i>
------------------	--

3.1.2 Reflectie op het Recht

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Vaknaam	<i>Reflectie op het Recht</i>
Vakcode	<i>J-MREFLRE</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Alle richtingen</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>M</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	<i>prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. mr. C. Maris</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- <i>Toegang tot de Master</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Het vak Reflectie op het Recht geeft inzicht in de verhoudingen tussen het positieve recht, de maatschappelijke werkelijkheid en ideeën over rechtvaardigheid. Dit gebeurt vanuit de perspectieven van rechtssociologie en rechtsfilosofie, in onderlinge wisselwerking. De centrale vraag van de rechtssociologie luidt: hoe is maatschappelijke orde mogelijk, en welke rol speelt het recht daarbij? De relatie tussen recht en maatschappij kent twee kanten. Ten eerste: hoe beïnvloedt de samenleving het positieve recht? Ten tweede: welke invloed oefent het recht op zijn beurt uit op zijn maatschappelijke omgeving? De sociale wetenschap heeft een descriptieve benadering: het gaat om de beschrijving en verklaring van feitelijke samenhangen, niet om de waardering daarvan. De centrale vraagstelling van de rechtsfilosofie luidt: wat is de aard van het recht, gezien zijn pretentie een rechtvaardige orde te scheppen? Hoe kan het recht deze pretentie waarmaken: is het mogelijk een objectieve, universeel geldige betekenis van rechtvaardigheid vast te stellen? In de cursus wordt bijzondere aandacht besteed aan de rol die de rechter in dit opzicht speelt bij de rechtsvinding. Rechtsfilosofie heeft dus een normatieve strekking: hoe behoort de rechtsorde eruit te zien, wil ze aanspraak maken op gehoorzaamheid?</i></p>
Eindkwalificaties en/ of competenties	<p><i>de master beheerst deze brede kennis binnen een ruimere context van culturele, historische en internationale ontwikkelingen en kan daar kritisch op reflecteren.(EK2)</i></p> <p><i>de master heeft in zijn omgang met het recht een kritische houding.(EK3)</i></p> <p><i>de master kan kritisch reflecteren op aspecten van metajuridica.(EK5)</i></p>
Leerdoelen	
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>

Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • C.W. Maris en F.C.L.M. Jacobs (red.), <i>Rechtsvinding en de Grondslagen van het Recht</i>. Assen: Van Gorcum 3^{de} druk. ISBN: 9789023249078 • C.W. Maris, <i>Syllabus Rechtsfilosofie/Sociologie</i> (University of Curaçao) (op blackboard).
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen na afloop van de cursus en herkansing in juli/augustus 2018.</i>
Opmerking	

3.1.3 Aansprakelijkheid & Verzekering (Capita Selecta)

Versiedatum	<i>juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Vaknaam	Aansprakelijkheid & Verzekering
Vakcode	J-AANSVERZ
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Master Privaatrecht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>M</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 erts + 2 erts (presentatie)</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>Ja</i>
Leerlijn	<i>Voortgebouwd wordt op de kennis, opgedaan in de bachelor</i>
Vakcoördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. mr. C.J.M. Klaassen en mr. L. Voigt</i>

Beginsituatie	<i>- Toegang tot de Master</i>
Voorgaande cursus	<i>-Verbintenissenrecht</i>
Aansluitende cursus	<i>-</i>

Inhoudsbeschrijving	<i>In dit vak maken de studenten kennis met enkele specifieke terreinen van aansprakelijkheid en worden enkele onderwerpen op het gebied van het aansprakelijkheidsrecht, die in de bachelorfase reeds beperkt aan de orde zijn gekomen, uitgediept. Aandacht wordt besteed aan de recente ontwikkelingen in de rechtspraak en actuele vraagstukken vanuit wetenschap en praktijk. Tevens wordt aandacht besteed aan de verzekering van aansprakelijkheid/de aansprakelijkheidsverzekering. Zowel wat betreft het aansprakelijkheidsrecht als de verzekeringsproblematiek zal aandacht worden besteed aan specifieke aspecten betreffende Curaçao.</i>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Het verwerven van kennis omtrent en inzicht in de behandelde leerstukken en begrippen; het met behulp van de relevante regels en jurisprudentie kunnen analyseren en oplossen van problemen omtrent het aansprakelijkheidsrecht. (EK1, EK2, EK4, EK5, EK6, EK7, EK10, EK12, EK13)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Mix tussen hoorcollege en werkgroep. Iedere student bereidt schriftelijk een opdracht voor en presenteert deze aan de overige cursisten. Na verwerking van de opmerkingen van de docent, wordt de uitwerking van de opdracht verspreid onder de medecursisten</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Syllabus met opdrachten en verwijzing naar rechtspraak en literatuur</i> ● <i>Materiaal op Blackboard</i> ● <i>Oratie Prof. mr. C.J.M. Klaassen op 11 mei 2010 op de UNA (op Blackboard)</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Iedere deelnemer dient tijdens de cursus schriftelijk een casusopdracht uit te werken en tijdens een bijeenkomst te presenteren dan wel een annotatie te schrijven bij een rechterlijke uitspraak. De cursus wordt afgerond met een schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen na afloop van de cursus. Herkansing vindt in principe mondeling plaats voorjaar 2018.</i>

Opmerking:	
-------------------	--

3.1.4 Bestuurlijk organisatierecht (Capita Selecta)

Versiedatum	juli 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Bestuurlijk Organisatierecht
Vakcode	J-BESTORG
Afstudeerrichting/Profiel	Master Staats- en Bestuursrecht
Academisch jaar	2016-2017
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	5 ects
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	Prof. mr. L.J.J. Rogier
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. mr. L.J.J. Rogier en mr. dr. J. Sybesma

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Bachelor
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het bestuurlijk organisatierecht gaat over de bestuurlijke en staatsrechtelijke organisatie van de overheid. Het vak beoogt studenten verdiepend inzicht te geven in de in de verschillende organisatievormen waarin de bestuurlijke overheid zich manifesteert. Aan de orde komen de algemene organisatiebegrippen in dit rechtsgebied: (zelfstandig) bestuursorgaan, openbaar lichaam, politieke verantwoordelijkheid, deconcentratie, adviesorganen en andere overheidsentiteiten, zoals politieke ambtsdragers en ambtenaren. Aandacht wordt voorts besteed aan bevoegdheidstoedeling via, attributie, mandaat en delegatie. Verder komen financiering, toezicht en controle aan de orde.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De afgestudeerde master kan zelfstandig de systematiek en methodologie van het geldende bestuurlijke organisatierecht doorgronden en de geschreven en ongeschreven regels daarvan analyseren en beoordelen. (EK 1) • De afgestudeerde master kan zelfstandig de samenhang tussen het bestuurlijk organisatierecht en maatschappijwetenschappen die betrekking hebben op de overheidsorganisatie analyseren en beoordelen. (EK 2) • De afgestudeerde master kan zelfstandig jurisprudentie en wetenschappelijke inzichten op het gebied van het bestuurlijk organisatierecht analyseren, kritisch beoordelen en de praktische betekenis daarvan voor de actuele overheidsorganisatievraagstukken duiden. (EK 4) • De afgestudeerde master is in staat nieuwe ontwikkelingen in het (bestuurlijk) organisatierecht te integreren in reeds opgedane kennis. (EK 5) • De afgestudeerde master is op basis van zijn opgedane kennis in staat een gefundeerde juridische mening te geven over een

	<p><i>bestuurlijk organisatievraagstuk.(EK 7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De afgestudeerde master kan een zelfstandige visie geven over de relatieve maatschappelijke rol en betekenis van juridische oplossingen voor organisatievraagstukken.(EK 9)</i> • <i>De afgestudeerde kan op basis van zijn kennis opgedaan inzake bestuurlijk organisatierecht een bijdrage leveren aan het huidige debat over de overheidsorganisatie. (EK 13)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoor- en werkcolleges/presentatie</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>Materiaal p.m. op Blackboard</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mondelinge presentatie (nader in te vullen; zie Black Board)</i> • <i>Schriftelijk tentamen en schriftelijke herkansing bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2017 en in juli/augustus 2017 herkansing.</i>
Opmerking	

3.1.5 Bestuursprocesrecht (Capita Selecta)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Bestuursprocesrecht
Vakcode	J-MHBPR
Afstudeerrichting/Profiel	Master Staats- en Bestuursrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	5 erts + 2 erts (opdracht)
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	Prof. mr. L.J.J. Rogier
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. mr. L.J.J. Rogier, mr. dr. J.C. de Wit

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Bestuursrecht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>De verschillende procedures te weten, de bezwaarschriftprocedure, het beroep en hoger beroep bij de bestuursrechter, de voorlopige voorzieningprocedure en enkele andere bijzondere procedures, zullen worden behandeld. Er wordt ingegaan op de posities van de verschillende partijen die betrokken zijn bij een bestuursrechtelijk geschil, te weten de burger, het bestuursorgaan en de beoordelende instantie. Zowel de theorie als de praktijk van het bestuursprocesrecht komt aan de orde.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De afgestudeerde master kan zelfstandig de systematiek en methodologie van het geldende bestuursprocesrecht doorgronden en de geschreven en ongeschreven regels daarvan analyseren en beoordelen. (EK 1) • De afgestudeerde master kan het bestuursprocesrecht plaatsen en interpreteren in een internationale – in het bijzonder Europees- en Koninkrijksrechtelijke – context. (EK 2) • De afgestudeerde master kan zelfstandig de regels van Bestuursprocesrecht toepassen, de jurisprudentie en de wetenschappelijke inzichten op het gebied van Bestuursprocesrecht analyseren, kritisch beoordelen en de praktische betekenis daarvan duiden. (EK 3) • De afgestudeerde master is in staat nieuwe ontwikkelingen in het Bestuursprocesrecht te integreren in zijn reeds opgedane kennis en daaruit conclusies te trekken voor de praktijk. (EK 5) • De afgestudeerde master kan zich een zelfstandig oordeel vormen omtrent de relevantie van juridische en maatschappelijke vraagstukken in nationaal, internationaal en Koninkrijksverband die van invloed kunnen zijn op het Bestuursprocesrecht. (EK 6) • De afgestudeerde master is in staat de relatieve betekenis van

	<p><i>het Bestuursprocesrecht ter oplossing van maatschappelijke problemen te duiden en te vergelijken met alternatieve vormen van geschillenbeslechting. (EK 9)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De afgestudeerde kan op basis van zijn kennis opgedaan in het Bestuursprocesrecht in een bestuursrechtelijk geschil het debat aangaan. (EK 13)</i> • <i>De afgestudeerde master is in staat zich op basis van zijn opgedane kennis en inzichten in het Bestuursprocesrecht zelfstandig zowel in wetenschappelijke als in praktische zin verder te ontwikkelen. (EK 14)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges en een praktische oefening</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<i>L.J.A. Damen e.a., Bestuursrecht 2. De laatste druk. Boom Juridische uitgevers, Den Haag ("Damen 2"), ook als E-book verkrijgbaar Materiaal op Blackboard</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijke opdracht tijdens de cursus en schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen, afgenomen na afloop van de cursus (herkansing in juli/augustus 2018) Voor het tentamen kunnen maximaal 9 punten worden behaald. De resterende 1 punt kan worden behaald door de verplicht te maken schriftelijke opdracht in de vorm van het schrijven van een noot onder een uitspraak. Het resultaat daarvan blijft geldig voor het herhalingstentamen. Voor de praktische oefening bestaat geen herkansing.</i>
Opmerking	

3.1.6 Financieel strafrecht (Capita Selecta)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Financieel strafrecht
Vakcode	J-VERDSTRA
Afstudeerrichting/Profiel	Master Strafrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	5 ects
Aanwezigheidsplicht	Ja
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr.dr. A. Marchena-Slot (a.marchena@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	Prof.dr. P.A.M. Diekman (RA), mr. R.J. de Doelder

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-materieel strafrecht (B2/3) dient te zijn behaald
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>In dit vak krijgt u inzicht in de wijze waarop binnen financiële ondernemingen het interne toezicht is vormgegeven en op welke wijze financiële ondernemingen borgen dat zij zich aan de op hun van toepassing zijnde (toezicht)regelgeving houden. De focus ligt op de invulling en concretisering van de vereisten die het financieel toezichtrecht stelt aan de integere en beheerste bedrijfsvoering van financiële ondernemingen. Met name wordt aandacht besteed aan de compliancefunctie en de taken en bevoegdheden die compliance officers hebben op het gebied van het bestrijden van witwassen en het voorkomen van handel met voorwetenschap. Hierbij wordt, naast de financiële toezichtwetgeving (Wft en Wwft) ook ruimschoots aandacht besteed aan het strafrecht. In dit kader zal ook de Libor-casus en actuele cases uit de financiële sector aan bod komen. Tot slot wordt aandacht besteed aan de gevolgen van niet-naleving van deze normen (non-compliance) door de onderneming, zoals de mogelijkheid tot civielrechtelijke aansprakelijkheid en bestuursrechtelijke dan wel strafrechtelijke handhaving.</p> <p>Dit vak is uitermate geschikt voor juristen, economen en bedrijfskundigen die geïnteresseerd zijn in (intern) toezicht binnen een financiële onderneming en de raakvlakken met het bestuurs(straf)recht.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student heeft grondige kennis van en inzicht in het financieel recht. (EK1,EK2) • De student heeft grondige kennis van en inzicht in diverse actualiteiten op het gebied van het financieel recht. (EK1,EK2) • De student kan zelfstandig teksten en vraagstukken over het financieel recht analyseren en beoordelen, mede op de implicaties voor de Curaçaose context van dat recht. (EK1, EK2, EK4, EK5, EK6) • De student kan zelfstandig een visie vormen op Europese,

	<p><i>Nederlandse en Curaçaose financiële recht en deze plaatsen in een vergelijkende context tussen Curaçao en Nederland. (EK2, EK4, EK5, EK6, EK14)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan zelfstandig binnen een bepaalde tijdspanne na zorgvuldige reflectie beargumenteerde standpunten innemen in een debat over nieuwe ontwikkelingen in het financieel recht danwel op basis van die reflectie schriftelijk advies uitbrengen. (EK5, EK7, EK13, EK14)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Artikelen (op Blackboard).</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en casus, afgenomen in mei/juni 2018, herkansing in juli/augustus 2018.</i>
Opmerking	<p><i>Vanwege de interactieve collegevorm en het beperkte aantal colleges in dit vak wordt gerekend op de aanwezigheid en actieve deelname van de student bij de colleges.</i></p> <p><i>Voor dit vak geldt een aanwezigheidsplicht, waarbij ten minste 80% van de colleges moet worden bijgewoond.</i></p>

3.1.7 Huwelijksvermogensrecht (Capita Selecta)

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Vaknaam	<i>Huwelijksvermogensrecht</i>
Vakcode	<i>J-HUWVERM</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Master Privaatrecht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>M</i>
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>Ja</i>
Leerlijn	<i>-</i>
Vakcoördinator	<i>Dr. M. Snel</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. dr. F. Schols en prof. dr. J. de Boer</i>

Beginsituatie	<i>- Toegang tot de Master</i>
Voorgaande cursus	<i>- Personen- en Familierecht</i>
Aansluitende cursus	<i>-</i>

Inhoudsbeschrijving	<i>Het huwelijksvermogensrecht regelt de vermogensrechtelijke gevolgen van het huwelijk. De kernthema's van het huwelijksvermogensrecht worden behandeld en de cursist maakt kennis met de structuur van het huwelijksvermogensrecht en de plaats van het huwelijksvermogensrecht in het algemene vermogensrecht. Daarbij ontwikkelt hij parate kennis van de relevante wetsartikelen en jurisprudentie. Bovendien is er aandacht voor het huwelijksvermogensrecht in de praktijk en wordt de cursist, ter verdieping, geconfronteerd met in de recente literatuur bestaande verschillende opvattingen met betrekking tot huwelijksvermogensrechtelijke thema's en problemen in de praktijk.</i>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> <i>Het verschaffen van kennis van en inzicht in het Huwelijksvermogensrecht en de praktijk van het Huwelijksvermogensrecht. De student is in staat om zelfstandig huwelijksvermogensrechtelijke casusposities te analyseren, interpreteren en op te lossen. (EK1, EK2, EK4, EK5, EK6, EK7, EK10, EK12, EK13)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> <i>M.J.A. van Mourik/ F.W.J.M. Schols, <i>Huwelijksvermogensrecht</i>, Deventer: Kluwer 2017, 13e druk</i> <i>Materiaal op Blackboard</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen na afloop van de cursus en herkansing in juli/augustus 2018</i>
Opmerking	

3.1.8 Jeugdstrafrecht (Capita selecta)

Versiedatum	Juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Jeugdstrafrecht
Vakcode	J-MJEUGDSTR
Afstudeerrichting/Profiel	Masterrichting Strafrecht
Cohort	2017/2018
Leerjaar/Studiefase	MA
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	
Leerlijn	-
Vak coördinator	Dr. A. Marchena-Slot (a.marchena@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	Dr. A. Marchena-Slot, mr. P. Dingemanse

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	Materieel strafrecht en Strafprocesrecht (B2/3)
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het Jeugdstrafrecht kent vanwege de pedagogische dimensie eigen sancties en procesregels. In dit vak worden daarom ten eerste de achtergronden en beginselen van het Nederlandse en Curaçaose jeugdstrafrecht belicht. Centraal staan daarbij de verschillen met het volwassenenstraf(proces)recht. De eigenheden van het jeugdstrafrecht worden daarbij afgezet tegen de internationale kaders. In dat verband zijn met name het VN-Kinderrechtenverdrag (IVRK) van belang, de VN-richtlijnen en de Europese richtlijnen en jurisprudentie.</p> <p>De tweede invalshoek betreft de rechtspraak, waarbij ook het perspectief van de jeugdige aan bod komt; de mate waarin de doelen van dit vakgebied worden behaald is behalve van de wetgeving zelf in doorslaggevende mate afhankelijk van de praktijk. In dit verband wordt ook aandacht besteed aan het jeugdbeschermingsrecht.</p> <p>De derde invalshoek in dit vak betreft de rechtsvergelijking tussen het positieve jeugdstrafrecht in het Koninkrijk en de verschillende maatschappelijke contexten.</p>
Leerdoelen	<p>De student heeft kennis van en inzicht in (de mogelijkheden van) het Curaçaose jeugdstrafrecht, de bestaande alternatieve afdoeningswijzen en het jeugdbeschermingsrecht. (EK1, EK2)</p> <p>De student kan de aan het jeugdstrafrecht ten grondslag liggende (pedagogische) beginselen en principes beschrijven, analyseren en kritisch beoordelen. (EK1, EK2, EK3, EK8)</p> <p>De student kan de voornaamste ontwikkelingen in het Curaçaose, Nederlandse en internationale jeugdstrafrecht sinds begin van de twintigste eeuw beschrijven, analyseren en kritisch beoordelen. (EK1, EK2, EK3)</p> <p>De student heeft kennis van en inzicht in de eigenheden van het positieve Curaçaose en Nederlandse jeugdstrafrecht (zoals de minimum- en maximumleeftijdsgrenzen, de jeugdsancties en de rechtspositie van de gedetineerde jeugdige) ten opzichte van het</p>

	<p><i>volwassenenstrafrecht. (EK1, EK2, EK3)</i></p> <p><i>De student kan het geldende Curaçaose jeugdstrafrecht en de praktijk daarvan analyseren, beoordelen naar internationale maatstaven en plaatsen in de maatschappelijke context. (EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK8)</i></p> <p><i>De student kan na zorgvuldige reflectie beargumenteerde standpunten innemen over fundamentele en concrete jeugdstrafrechtelijke kwesties (zoals voorgenomen wetswijzigingen) en daar adviezen over geven. (EK4, EK5, EK6, EK7, EK 9, EK12, EK13, EK14)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Interactieve hoorcolleges, - presentatie - <i>excursie naar de JJIC</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p>J. uit Beijerse, Jeugdstrafrecht. Beginselen, wetgeving en praktijk. Apeldoorn/Antwerpen: Maklu 2017, (2^e druk) ISBN: 9789046608692.</p> <p>A. Marchena-Slot, Detentie van jeugdigen in Curaçao, Oisterwijk: WLP 2012, ISBN: 9789058508287</p> <p>Overig, via blackboard</p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 (herkansing in juli/augustus 2018)</i> - <i>verplichte individuele presentaties op een nader te bepalen tijdstip (in semester 1) als toegang tot het tentamen.</i>
Opmerking	<p><i>Vanwege de interactieve collegevorm wordt gerekend op de aanwezigheid en actieve deelname van de student bij de colleges.</i></p> <p><i>NB: Aanwezigheid is in elk geval bij de verplichte individuele presentatie noodzakelijk.</i></p>

3.1.9 Mensenrechten (Capita Selecta)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Mensenrechten
Vakcode	J-MENSR
Afstudeerrichting/Profiel	Master Recht
Cohort	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof.dr. Arjen van Rijn (a.vanrijn@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof.dr. Arjen van Rijn

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Staatsrecht, Bestuursrecht
Aansluitende cursus	

Inhoudsbeschrijving	<p><i>Als pijler van de democratische rechtsstaat en ter bescherming van de menselijke waardigheid zijn nationale en internationale mensenrechtennormen sinds enkele decennia niet meer weg te denken. Zowel op internationaal als op nationaal niveau worden mensenrechtennormen opgesteld, toegepast en bevorderd. Dit heeft een effect op ons gehele rechtssysteem.</i></p> <p><i>In dit vak komen aan de orde: 1) de oorsprong, aard en betekenis van mensenrechten, 2) de mensenrechtensystemen van de VN, de Raad van Europa, de Organisatie van Amerikaanse Staten, en de Afrikaanse Unie, 3) de algemene leerstukken met betrekking tot onder meer de reikwijdte, het beperkingssystematiek, de horizontale werking en botsing van grondrechten. Om de betekenis en het effect van mensenrechten concreet te maken, zal 4) aan de hand van lokale voorbeelden worden gekeken naar een aantal specifieke - klassieke, sociale en collectieve - grondrechten, namelijk het gelijkheidsbeginsel, het recht op onderwijs, het recht op bescherming van de leefomgeving en het zelfbeschikkingsrecht.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student kan kritisch analyseren wat de oorsprong, aard, generaties en betekenis van mensenrechten zijn; (EK2,3,4,13,14,17)</i></p> <p><i>De student kan benoemen en uitleggen wat het verschil is tussen het formuleren van mensenrechtennormen en het beschermen en bevorderen van die normen op internationaal en regionaal niveau, en weet ook uit te leggen welke veranderingen hierin hebben plaatsgevonden; (EK2,3,4,7)</i></p> <p><i>De student kan kritisch de effectiviteit van internationale, regionale en nationale mensenrechtennormen en – beschermingsmechanismen ten behoeve van de democratische rechtsstaat en de menselijke waardigheid analyseren en met elkaar vergelijken; (EK2,3,4,8,13,17,18)</i></p> <p><i>De student kan de algemene mensenrechtelijke leerstukken met betrekking tot de reikwijdte, interpretatie, beperkingssystematiek,</i></p>

	<p><i>positieve en negatieve verplichtingen, horizontale werking, botsing van mensenrechten benoemen, uitleggen en toepassen op casus; (EK 2,4,7,8,12,14,17,18)</i></p> <p><i>De student kan het gelijkheidsbeginsel, het recht op onderwijs, het recht op bescherming van de leefomgeving en het zelfbeschikkingsrecht toepassen op complexere casus. (EK 2,3,4,7,8,12,13,14,17,18)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges en werkcolleges.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • Aernout J. Nieuwenhuis en Wouter Hins, <i>Hoofdstukken grondrechten</i>, Juridische Uitgeverij Ars Aequi maart 2014 (online beschikbaar via het UoC netwerk) • Chowdhury, Azizur Rahman, and Bhuiyan, Jahid Hossain, eds., <i>An Introduction to International Human Rights Law</i>, Leiden: Brill Nijhoff, 2010 (online beschikbaar via het UoC netwerk) • R.K.M. Smith, <i>Textbook on International Human Rights</i>, Oxford: Oxford University Press 2015 • Reader Mensenrechten 2017-2018 (beschikbaar via Blackboard)
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijke opdrachten tijdens de cursus (maximaal 5x4=20 punten) en schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen en korte casus, afgenomen na afloop van de cursus (maximaal 80 punten). Het resultaat van de schriftelijke opdrachten blijft geldig voor het herhalings tentamen.</i>
Opmerking	

3.1.10 Rechterlijke Organisatie (Capita Selecta)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Rechterlijke Organisatie, Rechter en Rechtspraak (Keuzevak B/2 en Master)
Vakcode	J-KREORG
Afstudeerrichting/Profiel	Master Staats- en Bestuursrecht; Strafrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	5 ects
Aanwezigheidsplicht	Ja
Leerlijn	-
Vakcoördinator	Prof.mr. L.J.J. Rogier
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. mr. P. Bovend'Eert

Beginsituatie	- Toelating tot Master
Voorgaande cursus	- Staatsrecht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>In deze cursus wordt aandacht besteed aan staatsrechtelijke leerstukken betreffende de Rechterlijke organisatie, rechters en rechtspraak. De cursus behandelt ten eerste de positie van de rechter in het staatsbestel, en besteedt daarbij aandacht aan belangrijke constitutionele uitgangspunten, zoals de machtscheiding en de rechtsstaatgedachte. Vanuit deze uitgangspunten wordt een definitie van het begrip rechterlijk ambt en het begrip rechtspraak gegeven. Daarbij is tevens de jurisprudentie van het EHRM in het kader van de uitleg van art. 6 EVRM van belang. Na deze algemene benadering richt de cursus zich op de kernelementen van het rechterlijke ambt, namelijk de rechterlijke onafhankelijkheid en de rechterlijke onpartijdigheid. Aan de hand van de constitutionele normen en jurisprudentie worden deze begrippen nader afgebakend. Ook het begrip rechterlijke integriteit komt daarbij aan de orde. Vervolgens gaat de aandacht uit naar de inrichting van de rechterlijke organisatie. Bijzondere aandacht krijgen daarbij het Gemeenschappelijk Hof van Justitie en de Hoge Raad, die hoogste rechtsmacht heeft in alle landen van het Koninkrijk. De besluitvorming in de Hoge Raad en het wezen van de cassatierechtspraak, alsmede voorzieningen ter versterking van de cassatierechtspraak worden behandeld. Bijzondere aandacht gaat uit naar de bevordering van uniforme rechtstoepassing door rechtersregelingen. Een volgend element van de cursus betreft de rechtspositie van de rechter. Aan de orde komen de wijze van benoeming, de werking van grondrechten voor rechters in het Koninkrijk, de mogelijkheid van schorsing en ontslag en disciplinaire sancties. Voorstellen tot uitbreiding van disciplinaire sancties jegens rechters worden besproken vanuit constitutioneel perspectief. Na de behandeling van rechtspositie richt de aandacht zich op de bestuursstructuur van de rechterlijke organisatie, de bevoegdheden van gerechtsbesturen, de Raad voor</p>
---------------------	---

	<p><i>de rechtspraak, de beheersraad van het gemeenschappelijk Hof van Justitie en de Minister van Veiligheid en Justitie. Aan de orde komt de vraag in hoeverre deze bestuursstructuur zich verdraagt met de rechterlijke onafhankelijkheid en de machtenscheiding. Voor wat betreft de functie rechtspraak worden ten slotte beginselen van behoorlijke rechtspleging, precedentwerking van rechtspraak, de toegang tot de rechter en de bevoegdheid van de rechter behandeld. Bij dit laatste onderwerp wordt bijzondere aandacht aan de rechter en politieke geschillen.</i></p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan benoemen welke constitutionele uitgangspunten gelden voor de rechterlijke organisatie, en wat deze inhouden</i> • <i>De student kan beoordelen welke wezenskenmerken gelden voor het rechterlijke ambt en voor de rechtspraak</i> • <i>De student kan de verschillende aspecten van de rechterlijke onafhankelijkheid en de rechterlijke onpartijdigheid onderscheiden en de theorie en jurisprudentie toepassen op de vraag of een rechterlijke instantie onafhankelijk en onpartijdig is</i> • <i>De student kan benoemen hoe de rechterlijke macht in detail is opgebouwd en ingericht en welke actuele ontwikkelingen van toepassing zijn</i> • <i>De student kan beoordelen en kritisch analyseren welke instrumenten bijdragen aan bevordering van de rechtseenheid en uniforme rechtstoepassing</i> • <i>De student kan benoemen welke aspecten relevant zijn voor de rechtspositie van de rechter en analyseren in hoeverre de rechtspositie van de rechter voldoet aan vereisten van onafhankelijkheid en machtenscheiding.</i> • <i>De student kan benoemen hoe de bestuursstructuur van de rechterlijke organisatie is vorm gegeven.</i> • <i>De student kan analyseren in hoeverre de bestuurstructuur van de gerechten in het Koninkrijk voldoet aan vereisten van machtenscheiding en rechterlijke onafhankelijkheid</i> <i>De student kan de wezenskenmerken van rechtspraak onderscheiden en analyseren in hoeverre sprake is van precedentwerking van rechtspraak</i> • <i>De student kan beoordelen in hoeverre de toegang tot de rechter in het Koninkrijk voldoet aan de vereisten van art, 6 EVRM</i> • <i>De student kan de bevoegdheid van de rechter benoemen</i> • <i>De student kan beoordelen en kritisch analyseren in hoeverre de rechter bevoegd is geschillen in de politieke sfeer te beslissen</i> • <i>.(EK1) (EK3).</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • P.P.T. Bovend'Eert, m.m.v. C.A.J.M. Kortmann, <i>Rechterlijke organisatie, rechters en rechtspraak</i>, tweede druk, Deventer: Kluwer 2013 • arresten van het EHRM en de Hoge Raad (Blackboard)
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, afgenomen na afloop van de cursus en in juli/ augustus 2018 herkansing.</i>

Opmerking	
------------------	--

3.1.11 Verdiepend Goederenrecht (Capita selecta)

Versiedatum	Juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Verdiepend Goederenrecht
Vakcode	J-VERDGOED
Afstudeerrichting/Profiel	Master Privaatrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	
Leerlijn	-
Vak coördinator	mr. P.J. van der Plank (p.j.vanderplank@uu.nl)
Docent(en)/Begeleider(s)	mr. P.J. van der Plank

Beginsituatie	- Toegang tot de Master
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>In dit vak wordt voortgebouwd op de in de bachelor- en masterfase opgebouwde kennis van het privaatrecht, in het bijzonder het goederenrecht. Hierbij zal uitgebreid aandacht besteed worden aan de verschillende goederenrechtelijke rechten, zoals eigendom, zekerheidsrechten, maar ook het eigendomsvoorbehoud. Een en ander zowel in als buiten faillissement. Er wordt wel gezegd dat faillissement de lakmoesproef is van het goederenrecht. Doel van het vak is om dieper met de studenten in te gaan en te reflecteren op het goederenrechtelijk systeem. Daarbij zal uitgebreid stil gestaan worden bij de vraag waarom voor een bepaald stelsel gekozen is, wat alternatieven zouden zijn en zullen onderwerpen besproken worden waarover discussie bestaat in de literatuur.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> ● De student heeft kennis van de structuur en samenhang van het goederenrecht. (EK1, EK2, EK3, EK6) ● De student is in staat aan de hand van het hanteren van relevante rechtsbronnen een casus op te lossen. (EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK7, EK10, EK12, EK13) ● De student heeft een verdiept inzicht in de deelonderwerpen die tot de gemelde rechtsgebieden behoren. (EK1, EK2, EK4, EK5, EK6, EK7, EK9, EK10, EK11, EK12, EK13, EK14) ● De student is in staat het goederenrechtelijk systeem te beschrijven alsmede de rol die open normen in dat systeem spelen. (EK1, EK4, EK5, EK7, EK9, EK10, EK11) ● De student weet het goederenrecht te plaatsen in zowel het burgerlijk recht als het Curaçaose, Nederlandse en Europese recht. (EK1, EK2, EK4, EK5, EK6, EK7, EK9, EK10, EK11, EK12, EK13, EK14) ● De student kan onderscheid maken tussen het positieve recht

	<p><i>en hiervan een normatieve beschouwing geven. (EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK9, EK10, EK 14)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De student kan de discussie die bestaat over een bepaald onderwerp beschrijven, analyseren en heeft daar een mening over. (EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9, EK 10, EK11, EK12, EK13, EK 14)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve werkcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	• <i>Reader Verdiepend Goederenrecht (op blackboard)</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en casus, afgenomen mei/ juni 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.</i>
Opmerking	

3.1.12 Verdiepend Materieel Strafrecht (Capita Selecta)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Verdiepend Materieel Strafrecht
Vakcode	J-VERDMATS
Afstudeerrichting/Profiel	Master Strafrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	5 erts + 2 erts (presentatie)
Aanwezigheidsplicht	ja
Leerlijn	-
Vakcoördinator	dr. A. Marchena-Slot (a.marchena@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. mr. H. de Doelder, mr. J. Verbaan

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Materieel Strafrecht (B2/3)
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het vak Verdiepend Materieel Strafrecht bouwt voort op het vak Materieel Strafrecht uit de bachelor en de overigen in de bachelor opgedane kennis. In het vak Verdiepend Materieel Strafrecht wordt naar aanleiding van de actualiteit een selectie gemaakt uit leerstukken zoals opzet, voorbedachte rade, poging, vrijwillige terugtred, medeplegen, strafuitsluitingsgronden en uit diverse bijzondere delicten aan de hand waarvan de kennis over (ontwikkelingen in) het materiële strafrecht wordt uitgediept. Om het reflecterend vermogen van de student te vergroten zal tijdens colleges geoefend worden door de studenten met het innemen van beargumenteerde standpunten bij debatten naar aanleiding van vragen over actuele ontwikkelingen, waarbij een oordeel wordt geleverd. Ter verbreding van het inzicht in het strafrecht zal daarbij ruime aandacht worden besteed aan de maatschappelijke context van Curaçao, verschillen in het materiële strafrecht binnen het Koninkrijk en implicaties van keuzes van de strafwetgever, danwel de strafrechter.</p>
Leerdoelen	<p>De student heeft grondige kennis van en inzicht in diverse materieelrechtelijke strafrechtsleerstukken en bijzondere delicten. (EK1, EK2)</p> <p>De student heeft grondige kennis van en inzicht in diverse actualiteiten op het gebied van materieel strafrecht. (EK1, EK2)</p> <p>De student kan zelfstandig teksten en vraagstukken van materieel strafrecht analyseren en beoordelen op de implicaties voor het geldende strafrecht en op die voor de Curaçaose context van dat recht. (EK2, EK4, EK5, EK6, EK9)</p> <p>De student kan zelfstandig een visie vormen op materieel strafrechtelijke ontwikkelingen en deze plaatsen in een vergelijkende context tussen Curaçao en Nederland. (EK2, EK5, EK6, EK9)</p> <p>De student kan zelfstandig binnen een bepaalde tijdspanne na zorgvuldige reflectie beargumenteerde standpunten innemen over</p>

	<i>nieuwe ontwikkelingen in het strafrecht en op basis daarvan zowel schriftelijk als mondeling advies uitbrengen. (EK7, EK9, EK12, EK13, EK14)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve hoorcolleges en werkgroepen.</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<i>J. de Hullu, Materieel strafrecht, Deventer: Kluwer 2015 (6e druk), ISBN: 9789013128840. Overigens p.m.</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>- Schriftelijk tentamen, bestaande uit een grote annotatie over een recent arrest van de Hoge Raad (d.d. vanaf 1 september 2017), in te leveren in de toetsweek in oktober 2017 (herkansing in semester 2 (voorjaar 2018)) - Presentatie van de ingeleverde annotatie, tijdens 'werkgroep'-bijeenkomsten van dit vak in het tweede blok van semester 1 (2 erts)</i>
Opmerking	<i>Vanwege de interactieve collegevorm en het beperkte aantal colleges in dit vak wordt gerekend op de aanwezigheid en actieve deelname van de student bij de colleges. Daarbij geldt, dat minimaal 80% van de colleges van dit vak in het eerste blok van semester 1 dient te worden bijgewoond, ten einde toegelaten te worden tot de toetsing. De verplichte presentatie van de individuele opdracht (met een grootte van 2 erts), zal plaatsvinden op een nader te bepalen tijdstip <u>na</u> de toetsweek (waarin het schriftelijk tentamen is) in november 2017.</i>

3.1.13 Verdiepend Ondernemingsrecht (Capita Selecta)

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Vaknaam	<i>Verdiepend Ondernemingsrecht</i>
Vakcode	<i>J-VERD</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Master Privaatrecht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	<i>M</i>
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>Ja</i>
Leerlijn	-
Coördinator	
Docent(en)/ Begeleider(s)	<i>Mr. K. Frielink</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	<i>Ondernemingsrecht (B2)</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>In het vak Verdiepend ondernemingsrecht wordt voortgebouwd op de in de bachelorfase verworven kennis van het ondernemingsrecht. Een doel van het vak is om dieper in te gaan en te reflecteren op de grondslagen van het ondernemingsrecht en de ontwikkeling die het ondernemingsrecht in de afgelopen 200 jaar heeft doorgemaakt. Een ander doel is om dieper in te gaan op ondernemingsrechtelijke onderwerpen en daarbij inzichten aan te dragen die de student kunnen helpen bij het zelfstandig vormen van een kritische visie.</i>
Leerdoelen	<i>De student kan zelfstandig het ondernemingsrecht en de systematiek ervan beschrijven, analyseren en beoordelen (EK1, EK2, EK4) De student kan zelfstandig binnen een bepaalde tijdsspanne een juridisch gefundeerd advies geven over vraagstukken van ondernemingsrechtelijke aard (EK7, EK13) De student kan zelfstandig de criteria voor aansprakelijkheid van bestuurders, commissarissen, niet-uitvoerend bestuurders en quasi-bestuurders beschrijven en analyseren, en de discussie in de literatuur over het criterium "ernstig verwijt" beschrijven en daarin beargumenteerd een eigen standpunt innemen (EK3, EK4, EK13) De student kan zelfstandig het Curaçaose omzettingsrecht vergelijken met dat van Aruba, St. Maarten en de BES-eilanden, mede in relatie tot het Statuut voor het Koninkrijk der Nederlanden (EK2; EK4) De student kan zelfstandig de historische ontwikkeling van het verschijnsel rechtspersoon beschrijven, de wezenlijke kenmerken van de rechtspersoon benoemen en de 'institutionele leer' analyseren en daaromtrent beargumenteerd een eigen standpunt innemen (EK1, EK5, EK13) De student is zelfstandig in staat de relatie tussen corporate governance en het ondernemingsrecht te beschrijven en kritisch te analyseren, mede in relatie tot de maatschappelijke rol van het recht (EK1, EK5, EK9) De student is zelfstandig in staat zich een onderbouwde opvatting te vormen over de ontwikkeling van het ondernemingsrecht in de Caribische delen van het Koninkrijk, de rol en het belang van</i>

	<i>concordantie, mede in relatie tot de rechtspraak (EK1, EK5, EK6, EK8, EK13)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoorcolleges</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<i>K. Frielink, Kort begrip van het Nederlands Caribisch rechtspersonenrecht, Deventer: Kluwer 2017. ISBN 978-90-1314-532-8, ebook ISBN 978-90-1314-533-5. H.Th.M. Burgers, De stichting, stichting particulier fonds en de trust, Den Haag: Boom juridisch 2017. ISBN 978-94-6290-389-0, ebook ISBN 978-94-6274-710-4. Reader met jurisprudentie (op blackboard)</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en casus, afgenomen na afloop van de cursus, herkansing in juli/ augustus 2018</i>
Opmerking	

3.1.14 Verdiepend Strafrecht (Capita Selecta)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Verdiepend Strafrecht
Vakcode	J-VERDSTRA
Afstudeerrichting/Profiel	Master Strafrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	M
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr. P. Dingemanse (p.dingemanse@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. mr. H. de Doelder, dr. A. Marchena-Slot, mr. P. Dingemanse

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	- Strafrecht (B2/3)
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het vak Verdiepend Strafrecht bouwt voort op het vak Strafrecht uit de bachelor en de overigen in de bachelor en masterfase opgedane kennis. In het vak Verdiepend Strafrecht wordt naar aanleiding van de actualiteit een selectie gemaakt uit onderwerpen zoals bijstand van de raadsman bij verhoor, bewijs, getuigen, dwangmiddelen, vormverzuimen en dwangmiddelen aan de hand waarvan de kennis over (ontwikkelingen in) het strafrecht wordt uitgediept. Om het reflecterend vermogen van de student te vergroten zal tijdens colleges geoefend worden door de studenten met het innemen van beargumenteerde standpunten bij debatten naar aanleiding van vragen over actuele ontwikkelingen, waarbij een oordeel wordt geleverd. Ter verbreding van het inzicht in het strafrecht zal daarbij ruime aandacht worden besteed aan de maatschappelijke context van Curaçao, verschillen in het strafrecht binnen het Koninkrijk, de implicaties van (voorgenomen) keuzes van de wetgever en de invloed van de rechterlijke uitspraken van de nationale rechter en van het Europees hof voor de rechten van de mens (bij de invulling van fundamentele rechten voor de verdachte in het strafrecht).</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student heeft grondige kennis van en inzicht in diverse strafrechtelijke onderwerpen en het geldende recht daaromtrent. (EK1,EK2) • De student heeft grondige kennis van en inzicht in diverse actualiteiten op het gebied van het strafrecht. (EK1,EK2) • De student kan zelfstandig teksten en vraagstukken van strafrecht analyseren en beoordelen op de implicaties voor het geldende strafrecht en op die voor de Curaçaose context van dat recht. (EK1, EK2, EK4, EK5, EK6) • De student kan zelfstandig een visie vormen op Europese, Nederlandse en Curaçaose strafrechtelijke ontwikkelingen en deze plaatsen in een vergelijkende context

	<p>tussen Curaçao en Nederland. (EK2, EK4, EK5, EK6, EK14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan zelfstandig binnen een bepaalde tijdspanne na zorgvuldige reflectie beargumenteerde standpunten innemen in een debat over nieuwe ontwikkelingen in het strafprocesrecht, danwel op basis van die reflectie schriftelijk advies uitbrengen. (EK5, EK7, EK13, EK14)
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Interactieve hoorcolleges
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • G. Corstens, Het Nederlands strafprocesrecht, Deventer: Kluwer 2014 (8^e druk), ISBN: 9789013124019.
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen en casus, afgenomen in mei/juni 2018 en in juli/augustus 2018 herkansing.
Opmerking	Vanwege de interactieve collegevorm en het beperkte aantal colleges in dit vak wordt gerekend op de aanwezigheid en actieve deelname van de student bij de colleges. Daarbij geldt, dat minimaal 80% van de colleges van dit vak dient te worden bijgewoond, ten einde toegelaten te worden tot de toetsing.

4.1 KEUZEVAKKEN BACHELOR 2/3 EN MASTER

4.1.1 Ambtenarenrecht (Keuzevak)

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Cursusnaam	Ambtenarenrecht
Cursuscode	M-KAMBT
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Staats & Bestuursrecht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>n.v.t</i>
Leerlijn	-
Cursus coördinator	<i>prof. dr. L. Rogier (l.rogier@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>Prof. dr. L. Rogier, dr. J. Sybesma</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	Beginselen Staats- en Bestuursrecht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	Aansluitend op de in het vak Beginselen Staats- en Bestuursrecht verworven kennis wordt in dit vak dieper ingegaan op een bijzonder deel van het bestuursrecht, het Ambtenarenrecht, in het bijzonder van Curaçao. Uitgaande van de landsverordeningen Materieel Ambtenarenrecht en de Regeling Ambtenarenrechtspraak 1951 o.a. aandacht besteed aan de organisatie van het ambtenarenapparaat, de materiële rechtspositie en de rechtsbescherming van ambtenaren. Het onderwijs sluit aan bij vragen die in de praktijk leven.
Eindkwalificaties en/ of competenties	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De afgestudeerde master kan zelfstandig de systematiek en methodologie van het geldende ambtenarenrecht doorgronden en beschrijven en de geschreven en ongeschreven regels van ambtenarenrecht analyseren en beoordelen (M-EK1).</i> • <i>De afgestudeerde master kan zelfstandig jurisprudentie en wetenschappelijke inzichten op het gebied van het ambtenarenrecht analyseren, kritisch beoordelen en de praktische betekenis daarvan duiden (M-EK4).</i> • <i>De afgestudeerde master is in staat de betekenis van nieuwe (maatschappelijke) ontwikkelingen die van betekenis zijn voor het ambtenarenrecht te duiden (M-EK5 en M-EK14)</i> • <i>De afgestudeerde master is op basis van zijn opgedane kennis in staat een gefundeerd juridisch advies te geven over een ambtenarenrechtelijk probleem (M-EK7).</i> • <i>De afgestudeerde master kan een zelfstandige visie geven over de (relatieve) maatschappelijke rol en betekenis die het ambtenarenrecht kan spelen (M-EK8).</i> • <i>De afgestudeerde master is zich bewust van de ethische en</i>

	<p><i>maatschappelijke betekenis van de vraagstukken waarop het ambtenarenrecht betrekking heeft (M-EK11).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De afgestudeerde kan zelfstandig op zijn kennis en inzichten inzake het ambtenarenrecht reflecteren en op basis daarvan zelfstandig verder studeren. (M-EK14).</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Hoor- en werkcolleges met praktische casus</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>Literatuur:</i> <i>L.J.J. Rogier en J. Sybesma, Syllabus Ambtenarenrecht 2017-2018. (Blackboard)</i> <i>Aanvullende literatuur (zie Blackboard)</i> <i>Jurisprudentie Ambtenarenrecht 2017-2018 UoC (via Blackboard)</i> <i>A.B. van Rijn en L.J.J. Rogier, Wetgeving staats- en bestuursrecht voor Curaçao, 2017</i></p> <p><i>Aanbevolen literatuur:</i> <i>B.B.B. Lanting (red.), Inleiding Nederlands ambtenarenrecht, Den Haag 2014, Boom Juridische uitgevers.</i></p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen bestaande uit open vragen, afgenomen in mei/ juni 2018. Schriftelijke herkansing in juli/augustus 2018.</i>
Opmerking	<p><i>Studielastberekening</i> <i>Totaal 5 ECTS = 140u</i> <i>Contacturen 6 hoorcolleges van 2u = 12u</i> <i>Over voor literatuur en jurisprudentie 128 u.</i></p>

4.1.2 Corporate Governance (Keuzevak)

Versiedatum	juni 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Keuzevak Bachelor en Master
Vaknaam	Corporate Governance
Vakcode	J-KCORGOV
Afstudeerrichting/Profiel	Publiekrecht/ Privaatrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	Semester 2
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	-
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof. dr. F. Kunneman (kunneman@ekvandoorne.com)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. F. Kunneman e.a.

Beginsituatie	- Toegang tot de Master
Voorgaande cursus	
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Corporate governance is als onderwerp de afgelopen decennia steeds prominenter op de agenda geplaatst. Dit geldt niet alleen in de Dutch Caribbean maar voor de gehele westelijke wereld. De kernwoorden daarbij zijn transparantie, integriteit en verantwoording. Dit zijn niet alleen mooie woorden. Uit onderzoek door onder andere de Wereldbank en de OECD is gebleken dat duizenden miljarden dollars elk jaar verloren gaan door gebrekkige corporate governance en (in het verlengde daarvan) corruptie. Corporate governance is dus niet alleen een goede zaak, maar ook een bittere economische noodzaak. Dat geldt ook voor ons eigen land. In juni 2017 heeft het gemeenschappelijk Hof wanbeleid vastgesteld bij RdK en Aquallectra, waarbij door gebrekkige corporate governance honderden miljoenen guldens voor onze gemeenschap verloren zijn gegaan. Corporate Governance is dus niet alleen maar mooie theorie maar een bittere noodzaak, ook voor ons. In deze cursus wordt een tiental voor de Dutch Caribbean centrale thema's op het gebied van corporate governance toegelicht. Dit zal worden gedaan door verschillende docenten die zowel met de theorie als de praktijk van corporate governance op hun eigen gebied ervaring hebben. In heldere taal en in dialoog met de studenten, zullen zij de kennis en het inzicht op het gebied van corporate governance bij de studenten helpen verbeteren.</p> <p>Onderwerpen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ontwikkelingen in corporate governance in de 21e eeuw; de Dutch Caribbean en daarbuiten. 2. Governance en bestuursmodellen. 3. Integriteit en bestuur. 4. Governance in stichtingen. 5. Toezichhoudende organen en instellingen 6. Financieel toezicht. 7. Aansprakelijkheid en verantwoording.
---------------------	--

	<p>8. <i>De Landsverordening en Code Corporate Governance op Curaçao en Sint Maarten.</i></p> <p>9. <i>Kwaliteit van bestuur en toezichthouder</i></p> <p>10. <i>Stakeholder management</i></p> <p>11. <i>Informatievoorziening tussen toezichthouder en bestuur</i></p> <p>12. <i>De 10 meest voorkomende uitdagingen in governance en hoe daar mee om te gaan</i></p>
Leerdoelen	<p><i>Na het volgen van de colleges corporate governance wordt van de studenten verwacht dat zij:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>het begrip corporate governance kunnen omschrijven [EK 1, 4]</i> • <i>de belangrijkste elementen van een governance systeem kunnen benoemen. [EK 1, 4]</i> • <i>de rol van de verschillende stakeholders in een governance systeem kunnen omschrijven [EK 1, 4, 7]</i> • <i>bekend zijn met de belangrijkste verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de toezichthouder en de bestuurder [EK 1, 4, 7, 13]</i> • <i>bekend zijn met de inhoud van de Landsverordening en Code Corporate Governance (Curaçao en Sint Maarten) [EK 1, 4, 7, 13]</i> • <i>Bewust zijn dat corporate governance meer dan alleen een juridisch onderwerp is [EK 3, 8, 9]</i> • <i>De belangrijkste problemen en uitdagingen bij de implementatie en toepassing van een governance systeem kunnen herkennen [EK 4, 5, 7]</i>
Didactische werkvormen/ leeractiviteiten	<i>Combinatie van hoorcolleges/werkgroepen; van de studenten wordt een actieve participatie aan de werkgroep verwacht</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiaal op blackboard/artikelen en sheets aangeboden door de docent</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen in mei/juni 2018 bestaande uit een tiental open vragen na afloop van de cursus. Herkansing (in juli/augustus 2018)</i>
Opmerking	-

4.1.3 Criminologie (Keuzevak)

Versiedatum	<i>Juni 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Keuzevak Bachelor en Master</i>
Vaknaam	Criminologie – kan worden ingebracht als keuzevak in zowel de Bachelor als in de Master Recht.
Vakcode	J-KCRIMI
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Strafrecht</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	<i>Semester 1</i>
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	Ja
Leerlijn	-
Vak coördinator	<i>mr.dr. A. Marchena-Slot (a.marchena@uoc.cw)</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>drs. P. (Nelly) Schotborgh en mr. S. (Simone) van der Zee</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	<i>Beginnelen van het strafrecht</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<i>De criminologie bestudeert primair het menselijk gedrag dat door de wetgever is strafbaar gesteld. In dit vak maakt de student kennis met de gangbare criminologische theorieën en hun praktische toepassingen. De colleges zijn opgebouwd rond actuele criminaliteitsfenomenen zoals jeugdcriminaliteit, huiselijk geweld, georganiseerde criminaliteit en corruptie.</i>
Eindkwalificaties en/ of competenties	<p><i>De afgestudeerde master kan zelfstandig de samenhang tussen het geldend recht passend bij zijn specialisatie en inzichten van relevante maatschappijwetenschappelijke disciplines analyseren en beoordelen. (EK3)</i></p> <p><i>De afgestudeerde master kan zelfstandig juridische vraagstukken, passend bij zijn/haar specialisatie analyseren en beoordelen in Curaçaose, Nederlandse en Europese context. Hij/zij kan in deze analyse en beoordeling inzichten van andere disciplines betrekken. (EK6)</i></p> <p><i>De afgestudeerde master kan samenwerken met andere disciplines bij het aandragen van oplossingen voor een juridisch vraagstuk of een maatschappelijk vraagstuk met juridische aspecten. (EK8)</i></p> <p><i>De afgestudeerde master kan zelfstandig een visie vormen op de maatschappelijke rol van het recht van zijn specialisatie. Hij/zij kan inzichten van andere disciplines in die visie betrekken. (EK9)</i></p> <p><i>De afgestudeerde master kan zelfstandig op zijn/haar leerproces reflecteren, nieuwe ontwikkelingen in het relevante rechtsgebied signaleren en zich eigen maken en kan een wetenschappelijke vervolgstudie aangaan. (EK14)</i></p>
Leerdoelen	<p><i>De student heeft kennis van en globaal inzicht in de gangbare criminologische theorieën en hun toepassingen in de praktijk. (EK3, EK6);</i></p> <p><i>De student heeft kennis van en inzicht in de voornaamste onderzoeksvragen in de criminologie en de aandachtsgebieden van de criminologie (EK3, EK6);</i></p>

	<p><i>De student kan aangeven wat de voornaamste denkbeelden zijn over criminaliteit en kent de ontwikkelingen daarin in de tijd (EK3, EK8, EK9);</i></p> <p><i>De student is bekend met de belangrijkste beperkingen van criminaliteits-data (EK8, EK9);</i></p> <p><i>De student heeft inzicht in de verschillende criminologische onderzoeksmethoden en is in staat een eenvoudig criminologisch onderzoek uit te voeren en de resultaten daarvan schriftelijk en mondeling te rapporteren (EK3, EK8, EK9);</i></p> <p><i>De student is in staat tot het interpreteren van criminaliteitsfenomenen vanuit criminologisch perspectief (EK 8, EK9, EK14);</i></p> <p><i>De student kan de relevantie en mogelijke effectiviteit van maatregelen/programma's gericht op criminaliteits-beheersing beoordelen. (EK3, EK8, EK9, EK14)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	hoor- en werkcolleges
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>E. Kolthoff, Basisboek Criminologie, Den Haag: Boom Lemma Criminologie (2016), ISBN: 9789462365650.</i></p> <p><i>p.m. relevante websites en filmmateriaal (via Blackboard)</i></p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	schriftelijk tentamen in januari 2018 (herkansing in juli/augustus 2018) (60%), paper en mondelinge presentatie (40%)
Opmerking	<p><i>- De deadline voor de paper zal nader bepaald worden, maar deze zal liggen tijdens de collegecyclus. Het laatste college zal dienen voor de presentatie van de vervaardigde papers.</i></p> <p><i>- Uitsluitend het schriftelijk tentamen kan herkanst worden.</i></p> <p><i>- Voor dit vak geldt een aanwezigheidsplicht, waarbij ten minste 80% van de colleges moet worden bijgewoond.</i></p>

Studielastberekening

(dubbelklik op onderstaand figuur om toegang te hebben tot de tabel alsook om deze af te sluiten)

Deze berekening dient als leidraad ter berekening van de studielast.

Is het resterend getal ongeveer = 0 dan komt de door u opgestelde studielast overeen met de gedefinieerde studielast

Is het resterend getal (-) dan is de door u opgestelde studielast groter dan de gedefinieerde studielast. Uw vak is te zwaar. Graag in het vak 'bijzonderheden' uw keuze(n) motiveren

Is het resterend getal (+) dan is de door u opgestelde studielast kleiner dan de gedefinieerde studielast. Uw vak is te licht. Graag in het vak 'bijzonderheden' uw keuze(n) motiveren

Maakt u geen gebruik van de berekening mbv pagina's dan kunt u de uren volgens uw eigen raming invullen (zie: zelf urenraming invullen). Graag in het vak 'bijzonderheden' uw keuze(n) motiveren

Bijzonderheden: De studenten worden geacht aan de hand van vragen, een basisboek criminologie en een lijst met websites en ander materiaal op internet zich zelf voorafgaand aan elk college een beeld te vormen van de stof. Gerekend wordt op ongeveer 5 uur zelfstudie ter voorbereiding van elk college.

4.1.4 EU Law in the Overseas Territories (Keuzevak)

Versiedatum	juli 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	EU Law in the Overseas Territories (Keuzevak)
Vakcode	J-KEURE
Afstudeerrichting/Profiel	Alle masterrichtingen
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	5 ects
Aanwezigheidsplicht	
Leerlijn	-
Vakcoördinator	prof. dr. F. Goudappel (f.goudappel@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. F. Goudappel

Beginsituatie	
Voorgaande cursus	- Europees Recht / Europees en Regionaal Recht
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Acquiring knowledge on the position of the overseas territories of the EU, one of which is Curaçao. This course pays attention to the different forms of cooperation with the EU available to overseas territories, the choices to be made, and the European law which applies. To this end, much attention will be paid to recent developments. Sub-topics to be discussed are European subsidies, free movement of goods and free movement for European citizens. In addition, regional cooperation with organisations like Caricom will be studied.</p> <p>During the lectures, there will be ample time for group discussion and discussion of specific cases. There will not be a reading list per session but students can distill the relevant information from all material provided.</p> <p>There will be one group assignment during the lectures, which will count for 15% of the final grade. The course will be completed by a presentation and 10-page paper along with a short written exam. Presentation and paper will be on any topic of choice by the student related to the course and will be 50% of the grade. The written exam will be 35% of the final grade.</p>
---------------------	--

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student leert werken met de EU regels die gelden in Curaçao (EK1, EK2) • De student kan analyseren hoe Europese subsidieregels werken en toepassen (EK1, EK10) • De student kan de ontwikkelingen met betrekking tot Europese overzeese gebieden analyseren en beschrijven (EK3, EK9, EK10, EK12) • De student kan de regels met betrekking tot de Europese interne markt toepassen voor Curaçao (EK1, EK2)
------------	---

Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Werkcolleges, opdrachten</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reader en aanvullende literatuur (geplaatst op Blackboard)</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Opdrachten, schriftelijk tentamen, paper. Herkansing: mondeling tentamen plus paper.</i>
Opmerking	<i>Dit vak is Engelstalig.</i>

4.1.5 Forensische Psychiatrie

Versiedatum	juli 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Master
Vaknaam	Forensische Psychiatrie (Keuzevak B2/3 en Master)
Vakcode	J-KFORPSY
Afstudeerrichting/Profiel	Strafrecht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	Semester 1
Studiepunten en Studielast	5 ects
Aanwezigheidsplicht	
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mr. P. Dingemanse (p.dingemanse@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	prof. dr. F. Koenraadt

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p>Het vak Forensische Psychiatrie bouwt voort op eerdere in de bachelor (en master) opgedane kennis, maar daagt de student uit over de grenzen van het straf(proces)recht te kijken door kennis op te doen van en inzicht te verkrijgen in de rol van de psychiatrie en psychologie in de strafrechtspleging. In dit vak wordt vanuit gedragswetenschappelijk en medisch perspectief ingegaan op onderwerpen zoals deviant gedrag, vrije wil, toerekenen en toerekeningsvatbaarheid; individueel gedragskundig onderzoek en rapportage pro Justitia; relevantie van psychische stoornissen in de (straf)rechtspleging; psychotische en persoonlijkheidsstoornissen; gewelds- en seksuele delicten; gevaar, risico-inschatting en preventie. De student wordt aldus toegerust met kennis over de betekenis van de gedragswetenschappen en geneeskunde voor het strafrecht en kan dit betrekken in zijn reflectie en visie op het strafrecht. Het onderwijs beoogt de student te sensibiliseren voor wetmatigheden in menselijk (delinquent en/of psychisch ontregeld) gedrag.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student heeft kennis van en inzicht in de centrale concepten en uitgangspunten van de forensische psychiatrie en psychologie alsmede van de rol en organisatie van de forensische geestelijke gezondheidszorg in de strafrechtspleging. (EK3, EK6) • De student heeft kennis van en inzicht in de plaats van psychische stoornissen in het strafrecht. (EK3, EK6) • De student is in staat de conclusie van de gedragskundige rapportage pro justitia over de toerekeningsvatbaarheid en het advies (aan de rechter) over de op te leggen strafrechtelijke sanctie te begrijpen. (EK3, EK6, EK8, EK14) • De student heeft kennis van en inzicht in de voornaamste vormen van dwangtoepassing in de (forensische) geestelijke gezondheidszorg. (EK 3, EK6, EK8)

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De student heeft kennis van en inzicht in de (preventieve) waarde van forensisch gedragskundige interventies bij vooral de delictscategorieën geweld en zeden. (EK3, EK6, EK8)</i> • <i>De student kan in zijn reflectie op de maatschappelijke rol van het strafrecht, inzichten uit de forensische psychiatrie en psychologie betrekken en die inzichten en hun relevantie onder woorden brengen. (EK8, EK9)</i>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactieve hoorcolleges</i> - <i>Excursie naar 'FOBA' in SDKK</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eastman, N., G. Adshead, S. Fox, R. Latham & S. Whyte, <i>Forensic Psychiatry</i>. Oxford University Press, 2012.</i> • <i>Koenraadt, F., & E. Muller, Het psychologisch onderzoek en de daarop gebaseerde rapportage pro Justitia. Een bewerkte en ingekorte versie hiervan verscheen in: H.J.C. van Marle, P.A.M. Mevis & M.J.F. van der Wolf (red.), <i>Gedragskundige rapportage in het strafrecht</i>, Deventer, Kluwer, 2013, p. 269-346. (via Blackboard)</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, afgenomen in januari 2018 (herkansing in juli/augustus 2018)</i>
Opmerking	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Toegankelijk als keuzevak voor bachelorstudenten</i> - <i>Ook toegankelijk voor studenten van andere faculteiten.</i> - <i>Vanwege de interactieve collegevorm wordt gerekend op de aanwezigheid en actieve deelname van de student bij de colleges. . Daarbij geldt, dat minimaal 80% van de colleges van dit vak in het eerste blok van semester 1 dient te worden bijgewoond, ten einde toegelaten te worden tot de toetsing.</i>

4.1.6 International Trade Law (Keuzevak)

Versiedatum	<i>juli 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Cursusnaam	<i>International Trade Law</i>
Cursuscode	<i>J-KINTTR</i>
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Master Privaatrecht</i>
Cohort	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	<i>Semester 2</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 ects</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>Verplichte aanwezigheid</i>
Leerlijn	-
Cursus coördinator	<i>prof. dr. F. Goudappel</i>
Docent(en)/Begeleider(s)	<i>prof. dr. M.E. Footer</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	<i>Kennis van Elementair Internationaal Publiekrecht is aanbevolen</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>International trade law regulates the global exchange of capital, goods and services across international borders and territories. The focus of this module is on the international regulation of trade generally, and on some of the major bilateral and multilateral international trade agreements of importance in the Caribbean region more specifically. The course begins with a review of the legal and policy issues underpinning international trade law, and its primary sources. It examines the origins, structure and scope of the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) and, since 1995, of the World Trade Organisation (WTO), including the means for settling international trade disputes. The core notions and principles underpinning international trade, such as tariffs/quotas, Most Favoured Nation (MFN) and national treatment, are considered together with various exceptions to the principle of free trade for societal reasons such as health, the environment and public morals. Issues of fair trade arising from dumping by firms, and subsidization of goods by governments are addressed. So too, are trade in services and trade related aspects of intellectual property (TRIPS), both of which involve the private rights of citizens. A key part of contemporary international trade law focuses on preferential and regional trading arrangements, which are premised on major exceptions to MFN. Given the growing number of regional integration agreements in the Caribbean with substantive provisions on trade in goods and services, the course examines international trade law as regulated under NAFTA (North America Free Trade Agreement), the CBI (Caribbean Basin Initiative), CARICOM (the Caribbean Community), CAFTA-DR (Dominican Republic-Central America FTA) and the CARIFORUM-EU Economic Partnership Agreement.</i></p>
Hoofdlerdoelen	<p>A student will be able to understand key provisions of international trade law as well as variations in regional integration agreements, and be familiar with</p>

	<p>their application in practice (EK1, EK2, EK5)</p> <p>understand and advise as to how the WTO dispute settlement system and regional trade disputes mechanisms interpret and apply international trade law (EK1, EK2, EK4, EK7)</p> <p>assess the effectiveness and appropriateness of various trade measures, arising from, or regulated by, a complex systems of principles, rules and standards in international trade law (EK1, EK2, EK5, EK6)</p> <p>understand how the relevant exceptions to free trade for societal reasons operate in practice, and explain the reversal of the burden of proof in such cases (EK1, EK3, EK6, EK7, EK10)</p> <p>analyse and explain the existence of unfair trade practices, such as dumping and subsidisation, and apply the relevant trade remedies (EK1, EK10)</p> <p>understand and communicate to a broader public, how, and in what way, the private rights of citizens may be affected by trade in goods, services and trade-related intellectual property protection (EK1, EK2, EK12)</p> <p>understand and explain how regional and preferential trade agreements have evolved and operate as part of the domain of international trade law (EK1, EK2, EK5, EK7)</p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>Interactieve hoorcolleges in het Engels</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>Een selectie van GATT/WTO en regionale handelsbepalingen op Blackboard.</i></p> <p>P Van den Bossche en D. Prévost, <i>Essentials of WTO Law</i>, Cambridge University Press, 2016</p>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Schriftelijk tentamen (open boek) in mei/juni 2018, herkansing in jul/augustus 2018</i>
Opmerking	<i>Alle literatuur is Engelstalig. Colleges en tentamen in het Engels</i>

4.1.7 Wetgevingsleer (Keuzevak)

Versiedatum	<i>Juli 2017</i>
Faculteit	<i>FdR</i>
Opleiding	<i>Master</i>
Vaknaam	Wetgevingsleer
Vakcode	J-MKEUZE1
Afstudeerrichting/Profiel	<i>Alle richtingen</i>
Academisch jaar	<i>2017-2018</i>
Leerjaar/Studiefase	
Periode/semester	<i>November en januari</i>
Studiepunten en Studielast	<i>5 erts</i>
Aanwezigheidsplicht	<i>100%</i>
Leerlijn	-
Coördinator	
Docent(en)/ Begeleider(s)	<i>prof. mr. P. Eijlander, prof. mr. S.E. Zijlstra</i>

Beginsituatie	-
Voorgaande cursus	<i>Staatsrecht en Bestuursrecht</i>
Aansluitende cursus	-

Inhoudsbeschrijving	<p><i>In de eerste week (november 2017), verzorgd door prof. Eijlander, gaat het om de positie en het gebruik van regelgeving op Curaçao en de diverse kwaliteitseisen die aan regelingen kunnen worden gesteld. Achtereenvolgens komen de volgende thema's aan bod: de positie van regelgeving en kwaliteitseisen voor het gebruik, soorten rechtsnormen, de hiërarchie van regelingen op Curaçao, uitvoering en handhaving van regelingen en het overgangsrecht. Van de deelnemers wordt een actieve bijdrage verwacht, mede door het maken van (groeps)opdrachten. In de tweede week (januari 2018) gaat het om het opstellen van een wettelijke regeling. Deze week staat onder leiding van prof. Zijlstra. De studenten wordt een stappenplan voor het opstellen van een wettelijke regeling gepresenteerd. Vervolgens worden die stappen behandeld. Steeds wordt eerst een korte inleiding in een onderwerp gegeven, waarna wordt geoefend met voorbeelden, waarbij de deelnemers zelf aan de slag moeten. Het resultaat wordt indringend besproken. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij overdag gedurende de dag beschikbaar zijn en gedurende deze week de nodige tijd en energie in de cursus zullen steken: wetgeven is een arbeidsintensieve aangelegenheid.</i></p>
Leerdoelen	<p><i>Aan het eind van de cursus is de student bekend met en kan werken met het stappenplan voor het opstellen van een wettelijke regeling. (EK1)</i></p> <p><i>De student weet aan het eind van de cursus wat kernbepalingen van wetgeving zijn, en is in staat eenvoudige kernbepalingen te ontwerpen. (EK1, EK7)</i></p> <p><i>De student heeft aan het eind van de cursus kennis van de maatstaven die gelden voor de formele structuur van wettelijke regelingen, en is in staat een eenvoudige wettelijke regeling te ontwerpen. (EK1, EK7)</i></p>
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	<i>groepsbijeenkomsten</i>
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<p><i>Reader op Blackboard</i></p> <p><i>Aanwijzingen voor de regelgeving van Curaçao</i></p> <p><i>S.E. Zijlstra (red.), Wetgeven. Handboek voor de centrale en decentrale overheid, Deventer: Kluwer 2012</i></p>

(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>verplichte deelname; er wordt geen herkansing geboden. Het cijfer voor deel II wordt bepaald door het gemiddelde van de tijdens de week gemaakte opdrachten</i>
Opmerking	<i>De cursus wordt verzorgd in samenwerking met de afdeling Wetgeving. Wetgevingsjuristen die reeds in de praktijk werkzaam zijn nemen ook deel, waardoor de studenten in de unieke positie komen te profiteren van de ervaring van deze andere deelnemers. Van de deelnemers wordt in november een actieve bijdrage verwacht en dat zij in februari overdag gedurende de dag beschikbaar zijn en gedurende deze week de nodige tijd en energie in de cursus zullen steken: wetgeving is een arbeidsintensieve aangelegenheid. Beperkt aantal plaatsen voor UOC-studenten, waarbij geselecteerd wordt.</i>

4.1.8 Wintercourse (keuzevak)

Versiedatum	juli 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor of master
Vaknaam	Wintercourse (keuzevak)
Vakcode	J-B-KEUVAK1
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B2 en B3
Periode/semester	18 december 2017 t/m 6 januari 2018
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	100% aanwezigheidsplicht
Leerlijn	-
Vakcoördinator	
Docent(en)/Begeleider(s)	Opgeven bij: j.kwidama@uoc.cw

Beginsituatie	B1 moet afgerond zijn
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	

Inhoudsbeschrijving	<p>De wintercourse is een drieweekse cursus die door de University of Baltimore, Hofstra University en de Erasmus Universiteit Rotterdam aangeboden wordt aan studenten uit de Verenigde Staten. Er is plek voor drie studenten van de B2-B3 van de University of Curaçao, die hiervoor geen extra collegegelden hoeven te betalen.</p> <p>De cursus wordt gedoceerd door hoogleraren die expert zijn op hun vakgebied. Zij verzorgen vakken die vanuit een internationaal perspectief ingaan op globale juridische vraagstukken.</p> <p>De colleges, het studiemateriaal en het tentamen zijn in het Engels.</p> <p>Meer informatie op website: http://law.ubalt.edu/academics/experiential/studyabroad/curacao/</p>
Eindkwalificaties en/ of competenties	
Hoofdleerdoelen	
Didactische werkvormen/ Leeractiviteiten	Hoorcolleges en werkcolleges.
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	Literatuur wordt geplaatst op de website van University of Baltimore
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	Examen of 'take-home exam' voor elk onderdeel
Opmerking	De student dient deel te nemen aan 2 van de 3 vakken die aangeboden worden. Beide vakken moeten met een voldoende worden afgerond. Het programma wordt verzorgd in het Engels.

4.1.9 Stage (keuzevak)

Versiedatum	juli 2017
Faculteit	FdR
Opleiding	Bachelor
Vaknaam	Stage (keuzevak)
Vakcode	J-KEUZEVAK2
Afstudeerrichting/Profiel	Bachelor of Master Recht
Academisch jaar	2017-2018
Leerjaar/Studiefase	B3 of M
Periode/semester	Semester 1 of 2
Studiepunten en Studielast	5 erts
Aanwezigheidsplicht	
Leerlijn	-
Vakcoördinator	mw. mr. L. Delgado (l.delgado@uoc.cw)
Docent(en)/Begeleider(s)	

Beginsituatie	- conform verzoek van het stagebedrijf
Voorgaande cursus	-
Aansluitende cursus	

Inhoudsbeschrijving	<p>Het volgen van een stage wordt toegejuicht, maar is onverplicht. Studenten kunnen ervoor kiezen stage te lopen en deze als keuzevak (5 erts) in te brengen. Een verzoek hiertoe moet ingediend worden bij de stagecoördinator, die hierover oordeelt.</p> <p>Om een stage als keuzevak in te kunnen brengen, moet aan de voorwaarden zijn voldaan zoals deze zijn vastgelegd in de vigerende Onderwijs- en Examenregeling.</p> <p>De stagecoördinator beoordeelt of de beoogde stage en stageplek voldoende garanties bieden voor een juridisch verantwoorde invulling van de stage en goede begeleiding van de studentstagiaire. Als stageplek komen in aanmerking het Openbaar Ministerie, de advocatuur, een juridische afdeling in een organisatie of een overheidsinstantie. Stages elders zijn eveneens denkbaar, maar niet ieder voorstel zal worden gehonoreerd. Werkzaamheden voor de Tienda di Lei kunnen als stage gelden, indien aan de voorwaarden in de vigerende Onderwijs- en Examenregeling is voldaan. Activiteiten in het kader van de eigen werkring kunnen niet als stage gelden.</p>
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - het toepassen van juridische kennis en vaardigheden in de praktijk. (EK1 EK6) - het kritisch analyseren van juridische vraagstukken en het doen van onderzoek en geven van advies naar aanleiding van deze juridische vraagstukken. (EK1, EK6, EK7) - het helder mondeling en schriftelijk presenteren van een juridisch betoog en het met kracht van argumenten onderbouwen van een juridische positie. (EK12, EK13)
Didactische werkvormen/	

Leeractiviteiten	
Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)	<i>Geen</i>
(Her)Toetsing en (her)Beoordeling	<i>Stageverslag</i>
Opmerking	<i>De leerdoelen leiden tot de eindkwalificaties van de Master.</i>